



RAPPORT SUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE

UNIVERSITE MOULAY ISMAIL

UMI 2019

SOMMAIRE

- 1- Mot du Président
- 2- Une vision stratégique pour le développement durable
- 3- GREEN OFFICE de l'UMI
- 4- étudiants formés au développement durable
- 5- Des équipes de recherches interdisciplinaires
- 6- Une stratégie d'internationalisation pour réaliser les objectifs
- 7- Un système de management qualité
- 8- Une politique EGALITE DES GENRES
- 9- La responsabilité environnementale de l'UMI

MOT DU PRÉSIDENT

Le programme de développement durable à l'horizon 2030 et les 17 objectifs de développement durable (ODD) ont été adoptés par tous les États membres en 2015 et a défini un plan ambitieux pour mettre fin à la pauvreté, lutter contre les inégalités et édifier des sociétés pacifiques, justes et durables d'ici 2030. Réaliser les ODD exigera les efforts concertés de tous les membres de la société. Les universités sont particulièrement bien placées pour contribuer à la création d'un avenir durable grâce à leurs activités de recherche et d'enseignement.

Les universités à la pointe de la recherche génèrent de nouvelles connaissances et innovations qui apportent des solutions aux interconnexions sociales et économiques et les défis environnementaux pris en compte dans les ODD. En tant qu'éducateurs, les universités dotent les étudiants des connaissances et des compétences qui leur permettent de contribuer à créer un avenir durable. Bien entendu, le rôle des universités dans le développement durable s'étend au-delà de leur rôle dans la recherche et l'enseignement. Les institutions contribuent également aux ODD à travers leurs politiques et pratiques et leurs partenariats.

Prof. Hassane SAHBI
 Président de l'Université Moulay Ismail



The 2030 Agenda for Sustainable Development Goals (SDGs) was adopted by all Member States in 2015, and sets out an ambitious plan to help eradicate poverty in all its dimensions, reduce inequalities in all its forms, create greater opportunities for all, and build peaceful sustainable societies by 2030. Thus, Sustainable development calls for concerted efforts towards building an inclusive, sustainable and resilient future for people. Hence, Universities are well placed to help create a sustainable future through their research and teaching activities.

Universities at the forefront of research generate new knowledge and innovation that actually provide solutions to the social and economic interconnections and the environmental challenges taken into account in the SDGs. Moreover, Universities role is to equip students with the necessary knowledge, skills, and attitudes that will empower youth to take on roles, in which they can actively create a more sustainable world. basically, the role of universities in sustainable development extends beyond their role in research and teaching, thus, institutions also contribute to the SDGs through their policies, practices and partnerships.

Prof. Hassane SAHBI
 President of Moulay Ismail University

L'Université Moulay Ismail n'entend pas se contenter de suivre un mouvement général, mais souhaite jouer un rôle proactif et novateur dans la nouvelle société qui se construit aujourd'hui, et se fixe les sept objectifs stratégiques suivants pour y parvenir :

1. Intégrer le DD dans la planification et l'exécution de ses diverses missions de l'UMI, en particulier ses activités d'enseignement, de formation, de recherche, de rayonnement et de service à la collectivité, dans le cadre d'une gouvernance participative élargie ;
2. Assurer une gestion saine, responsable et durable de l'université dans le respect de ses valeurs humanistes et des composantes économiques, écologiques, sociales et culturelles du développement durable ;
3. Favoriser l'épanouissement de la communauté universitaire par la mise en place d'un milieu de vie, d'étude et de travail juste, accessible, équitable et inclusif ;
4. Promouvoir innovations et expérimentations visant à préserver, sur les campus, les milieux naturels et à améliorer la qualité paysagère et la biodiversité ;
5. Promouvoir l'éducation et la sensibilisation au DD ainsi que le soutien aux initiatives étudiantes et citoyennes tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'université ;
6. Enrichir et diffuser le patrimoine naturel, culturel, matériel et immatériel pour accélérer la transition écologique et sociale ;
7. Communiquer les orientations stratégiques, suivre les progrès et rendre compte des résultats de la politique de DD par la diffusion d'un rapport auprès de la communauté universitaire et des partenaires extérieurs.

Prof. Hassane SAHBI
 Président de l'Université Moulay Ismail

Une vision stratégique Pour le développement durable



Moulay Ismail University of Meknes does not intend to simply follow a general movement, but it actually wishes to play a proactive and innovative role in the society we live in today. In this context, Moulay Ismail University sets the following seven strategic objectives:

1. Integrate sustainable development into the planning and execution of Moulay Ismail University missions, in particular its teaching, training, research, outreach and community service activities, within the framework of a broad participatory governance;
2. Ensure a responsible and sustainable management of the university while respecting its humanistic values and the economic, ecological, social and cultural components of sustainable development;
3. Foster the development of the university community by setting up a fair, accessible, equitable and inclusive lifestyle;
4. Promote innovation and experiment aimed at preserving natural environments on campuses and improving their landscape quality and biodiversity;
5. Promote education and awareness of the sustainable development as well as support for student and citizen initiatives both inside and outside the university;
6. Enrich and disseminate the natural, cultural, tangible and intangible heritage to accelerate the ecological and social transition;
7. Communicate strategic directions, monitor progress and report on the results of the sustainable development policy by disseminating a report to the university community and the external partners.

Prof. Hassane SAHBI
 President of Moulay Ismail University

Pour réussir la transition à la durabilité

Il existe un vaste potentiel inexploité pour que l'Université Moulay Ismail devienne une université durable. Pour atteindre cet objectif, l'unité entre l'ensemble de la communauté universitaire de l'UMI, personnel et étudiants compris, est primordial. Le GREEN OFFICE de l'Université Moulay Ismail ne se contente pas de sensibiliser et faire connaître la durabilité, mais contribue également à la réduction de l'empreinte écologique de l'université en tant qu'acteur clé pour relever le défi mondial de la durabilité.

UMI GREEN OFFICE
2019

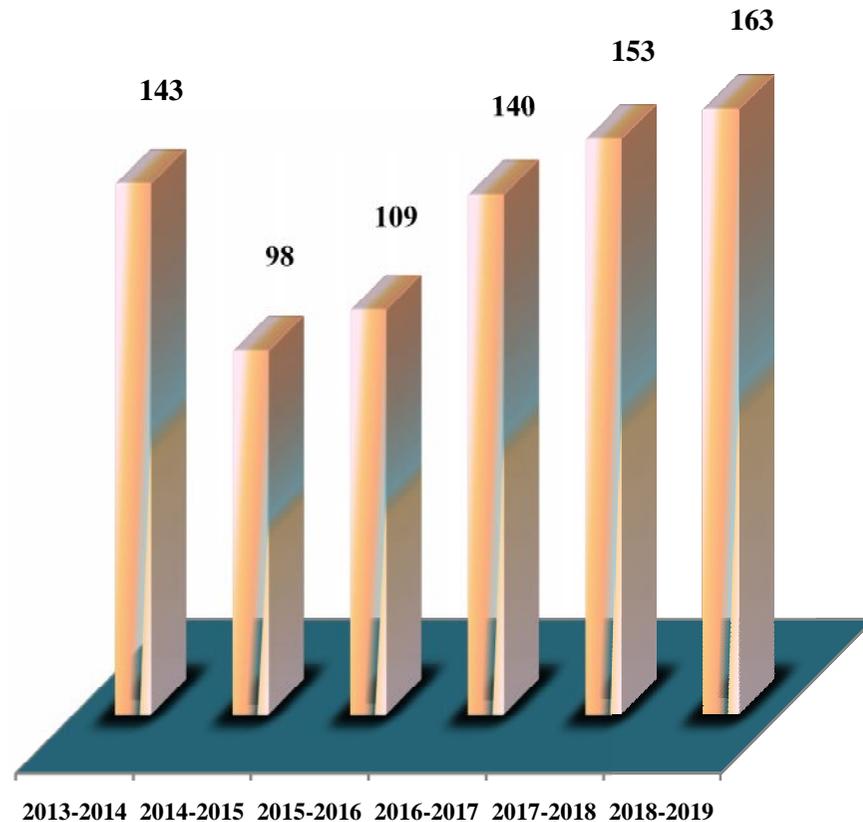


Huit catégories de durabilité

- L'approvisionnement responsable,
- La réduction de consommation d'énergie et la rationalisation de l'utilisation de l'eau,
- Favoriser l'utilisation des énergies propres, et réduire l'émission de dioxyde de carbone,
- La gestion et tri des déchets,
- Opter pour le principe « REUTILISER »,
- Prévenir et lutter contre les inégalités entre les genres,
- Le soutien des étudiants en situations d'handicap,
- Les campagnes de sensibilisations à l'implication pour les différents objectifs de développement durable.

ETUDIANTS FORMES AU DEVELOPPEMENT DURABLE

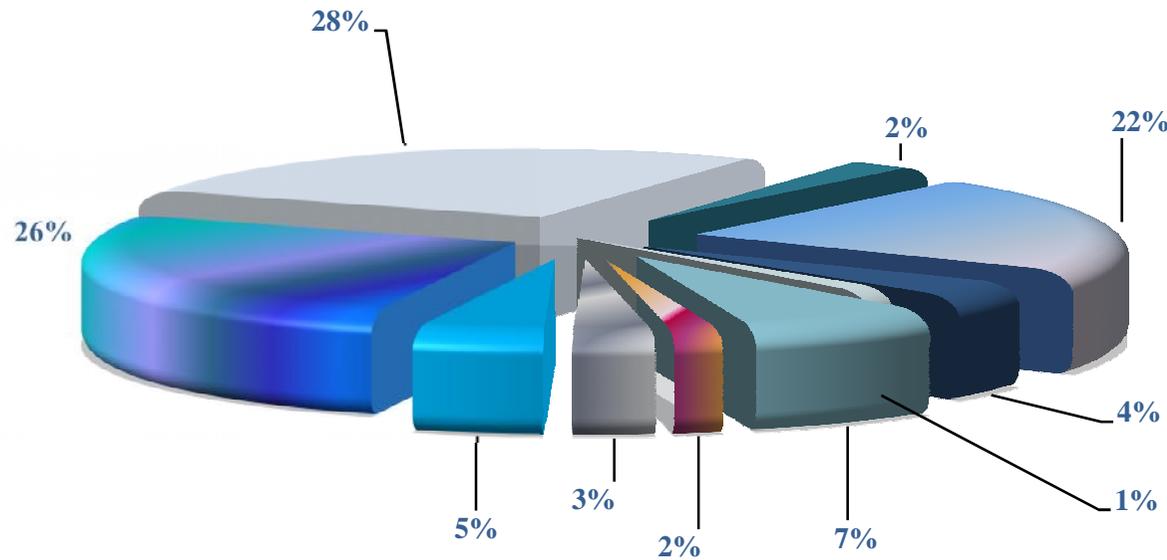
Une offre de formation en perpétuelle évolution



A travers ses établissements, l'Université Moulay Ismail (UMI) présente au profit de ses étudiants, une offre de formation diversifiée, orientée vers le monde du travail ou vers la recherche scientifique.

L'UMI s'est engagée depuis l'année universitaire 2003-2004 dans l'application de la réforme pédagogique de l'enseignement supérieur mettant en place un nouveau système pédagogique avec des cursus constitués de plusieurs semestres aboutissant à des diplômes : Licence, Master et Doctorat (système L.M.D).

Les décisions de création, reconduction ou de suppression de filière de formation aboutissant à un diplôme national, sont une activité primordiale mobilisant plusieurs entités à l'échelle nationale et de nombreux experts universitaires chargés d'examiner les demandes issues des établissements. L'offre de formation reste depuis toujours un enjeu pour toute la communauté universitaire.



Une offre de formation favorisant les axes prioritaires du développement

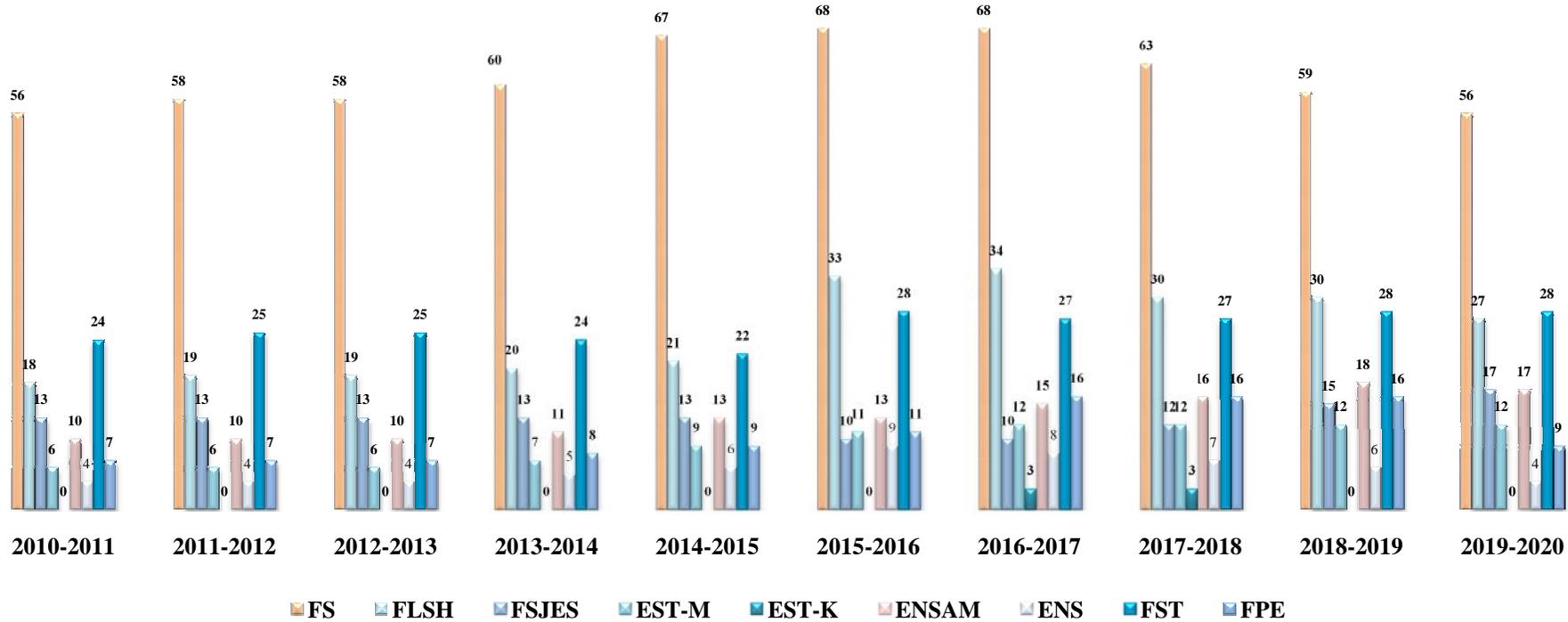
Investir dans l'éducation C'est un élément crucial pour former des citoyens responsables, capables de répondre aux défis de développement durable dans un environnement soumis à des mutations socio-économiques intenses.

- SANTE ET ENVIRONNEMENT
- PLANTES ET BIOTECHNOLOGIE
- ENERGIE PROPRE ET TECHNOLOGIE SOLAIRE
- METIERS DE L'EDUCATION
- EMERGENCE INDUSTRIELLE
- DEVELOPPEMENT SOCIALE ET CULTUREL
- GESTION ET SCIENCES ECONOMIQUES
- GEOSCIENCES
- EAU ET ENVIRONNEMENT
- DROIT ET GOUVERNANCE TERRITORIALE

DES EQUIPES DE RECHERCHES INTERDISCIPLINAIRES

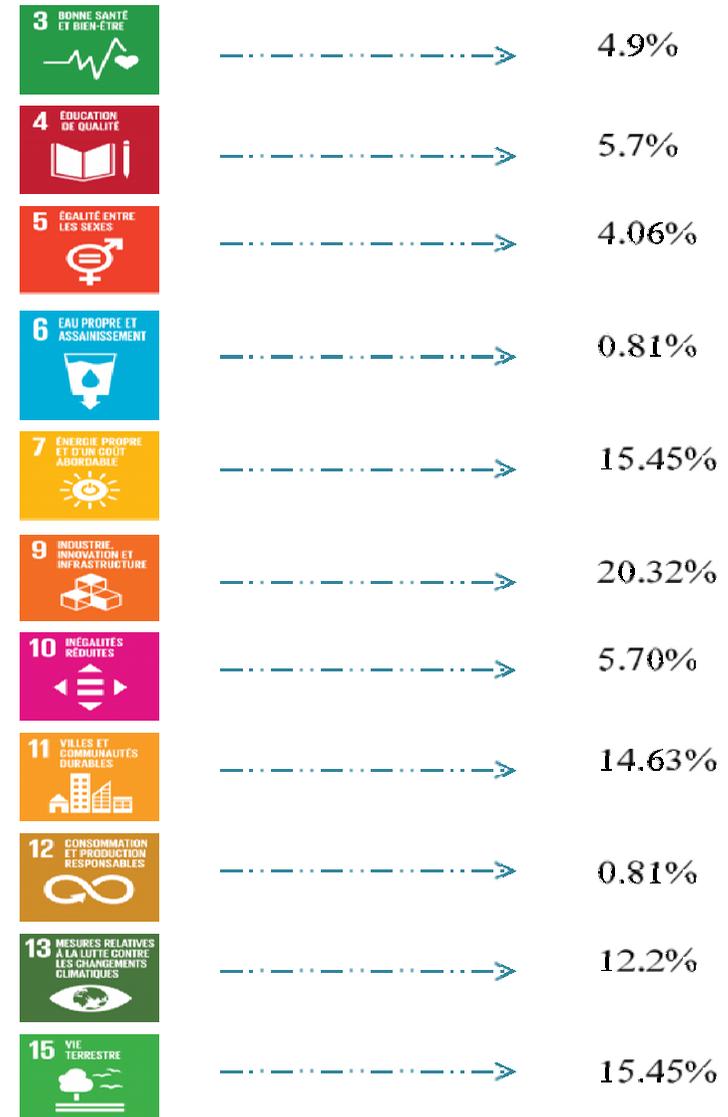
Exceller par la recherche

Chaque année, de nouvelles équipes de recherche sont accrédités pour développer des recherches dans divers domaines scientifiques, économiques et social majeures.



Des laboratoires de recherches pour le développement durable

L'UMI s'investit depuis longtemps sur les questions liées au développement durable. Cette approche est présente au sein de toutes les disciplines scientifiques représentées par les laboratoires de recherche de ses établissements ainsi que ses centres de recherches.



UNE STRATEGIE D'INTERNATIONALISATION POUR REALISER LES OBJECTIFS

Réussir sa stratégie d'internationalisation Un vecteur de durabilité



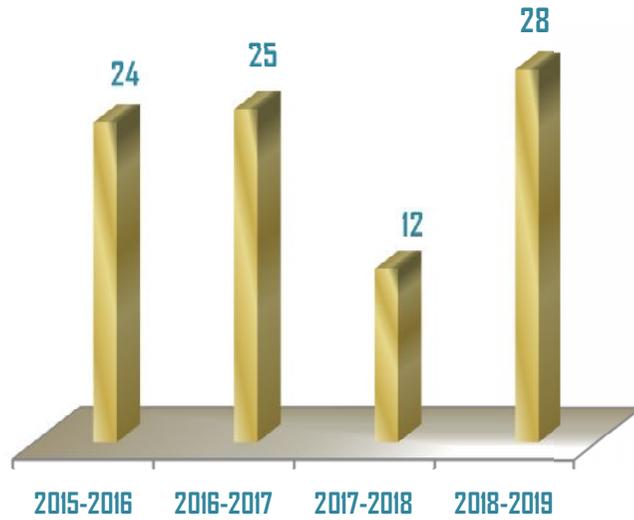
La stratégie d'internationalisation de l'UMI est façonnée par la mondialisation rapide et l'interdépendance mondiale au sein desquelles l'enseignement supérieur opère. L'internationalisation est considérée comme un thème central transversal à toutes les activités de l'UMI et le reflète comme tel dans toutes les ambitions de la stratégie universitaire de l'UMI.

L'Université Moulay Ismail (UMI) a choisi aujourd'hui de s'engager pour l'ouverture à l'international, composante transversale et principale de l'image de l'enseignement supérieur au Maroc. Cet engagement traduit en fait la volonté des hautes instances à créer un cadre multilatéral pour aborder les opportunités et défis internationaux. Pour cette fin, un alignement de l'UMI s'impose surtout que la diversité de ses composantes et la coordination des actions exigent une attention et un soin particuliers, en vue d'une conduite globale d'une stratégie d'internationalisation.

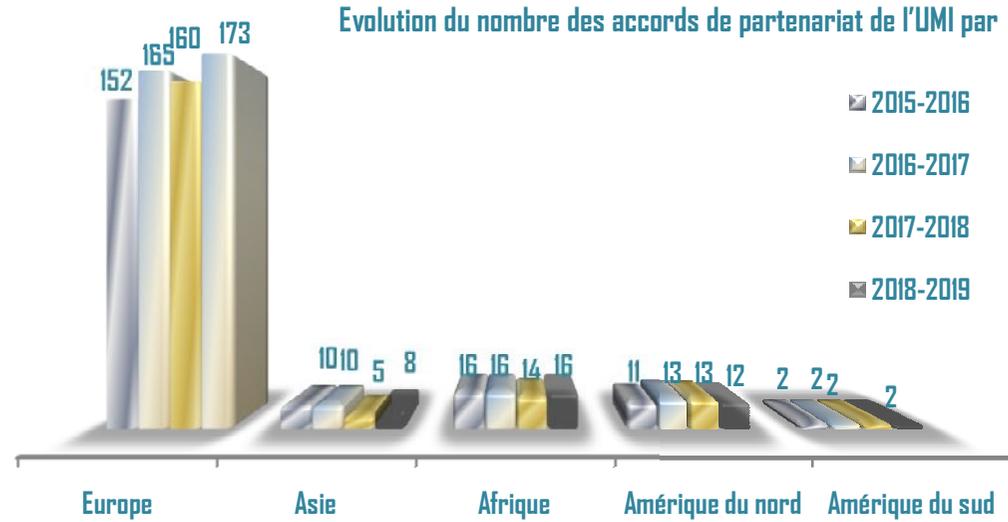


L'UMI EVOLUE A L'INTERNATIONAL / 2018-2019

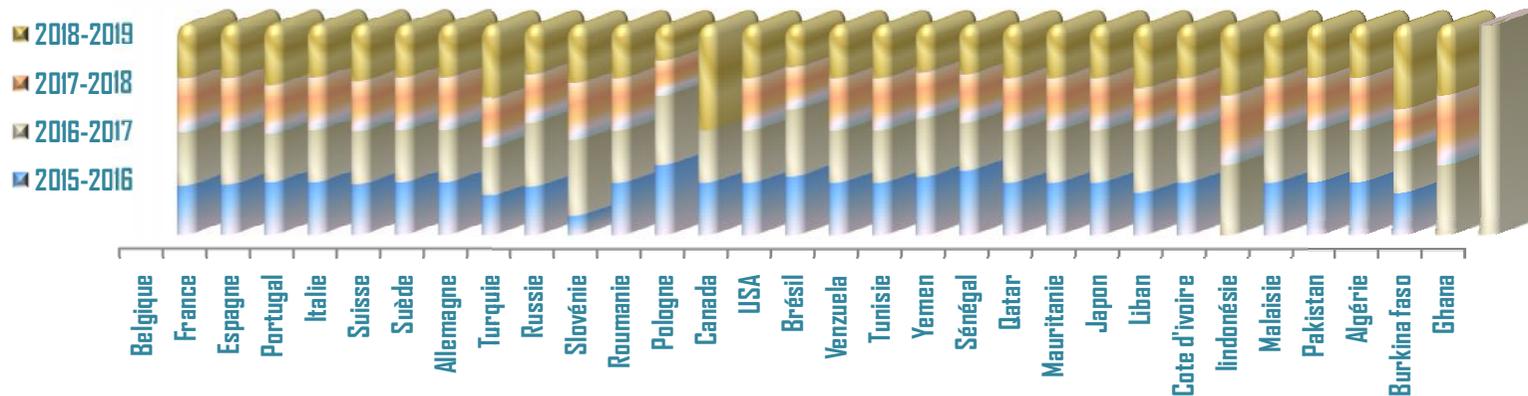




Evolution du nombre des accords de partenariat de l'UMI



Evolution du nombre des accords de partenariat de l'UMI par PAYS



UN SYSTEME DE MANAGEMENT QUALITE

Des projets nationaux et internationaux Pour l'assurance qualité

LA CHARTE NATIONALE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	LOI N° 01.00	Projet Tempus Project ID : JEP/30092-2002	Projet Tempus Project ID : UM_JEP-32146-2004 2005-2007	Projet Tempus: MUQ N° UM JEP – 33076-2005	Projet MOUNAF 2017-2022
LOI N°105-12	CSEFRS 2015-2030	Projet Tempus EQUALISM 2005-2006	Projet Tempus FOReval 2005-2006	Projet Tempus AQAUM ID: UM_JEP-34005-2006	Projet CORTEV 2020-2023
PLAN STRATEGIQUE DU DEPARTEENT DE L'ENSSUP 2015	LOI N° 80-12	Projet Tempus AqiUmed 2010-2013	Projet Tempus RECET n°544528-TEMPUS-1-2013_1_MA_TEMPUS_JPGR, 2013-2016	Projet de Jumelage Institutionnel dans le cadre de la coopération Maroc-UE 2015-2016	Projet MED2iAH 2020-2023
LOI CADRE 17-51	REFERENCIEL ASSURANCE QUALITE DE L'ANEAQ	Projet d'Assistance technique dans le cadre de la coopération Maroc-UE (RSAII) 2016/2017	Initiative HAQAA : Harmonisation de la qualité et de l'Accréditation de l'Enseignement Supérieur Africain	Carte de positionnement de la gouvernance des universités v.2.0 (2016)	Projet EQUAM-M 2017-2021

Des dispositifs institutionnels marocains et des outils de réforme pour l'assurance qualité



جامعة مولاي إسماعيل
UNIVERSITÉ MOULAY ISMAÏL

Charte Qualité

La Présidence de l'Université Moulay Ismail (UMI) est consciente de l'importance de sa mission de formation et de recherche soucieuse de se donner un système de management de la qualité en amélioration continue qui lui permette de répondre aux attentes de ses usagers (étudiants, partenaires, personnel, ...). Dans l'objectif de l'amélioration de sa gouvernance les principes du développement durable seront promus. Dans la poursuite de ces objectifs, elle s'engage à mettre à la disposition de ses établissements les moyens nécessaires pour leur permettre de :

- Conférer aux étudiants des connaissances et des compétences de haut niveau leur permettant de concevoir des pratiques professionnelles novatrices qui tiennent compte des contraintes scientifiques, techniques, économiques, environnementales et sociales ;
- Développer chez ses étudiants une attitude critique et responsable face aux savoirs et aux attentes de la société tout en encourageant à la fois l'autonomie et l'esprit d'équipe ainsi que le savoir-être que requiert la vie professionnelle ;
- Assurer des contacts pertinents et diversifiés de ses étudiants avec la vie professionnelle ; inscrire ses formations dans la perspective du projet personnel de ses étudiants, dans le contexte d'une société en perpétuelle évolution ;
- Aider à l'épanouissement des étudiants par l'organisation d'activités para-universitaire de type sportives, culturelles et sociales ;
- Contribuer à la formation tout au long de la vie des citoyens en tant que moteur de l'innovation, de l'emploi, du développement sociétal et personnel ;
- Donner à ses formations une dimension internationale en s'ouvrant et en créant des collaborations avec des universités étrangères et en encourageant la mobilité des étudiants et des enseignants chercheurs ;
- Favoriser la qualité de ses enseignements par la créativité et les compétences pédagogiques de ses enseignants.

Les activités de recherche seront renforcées par l'amélioration des structures et par la valorisation des résultats obtenus et les moyens disponibles seront optimisés à travers la création d'un campus intégré. Le respect de la qualité de l'enseignement et de la recherche réalisés au sein des établissements sera maîtrisé en procédant à des évaluations sur la base d'indicateurs et en effectuant des enquêtes au près des bénéficiaires.

La présidence de l'UMI veut également favoriser l'épanouissement personnel des membres de sa communauté dans leur contribution à la réalisation de ces engagements, par l'affirmation de valeurs, de compétences, de responsabilisation, de tolérance, de transparence et d'équité. Elle s'engage à assurer le dialogue permanent avec l'ensemble de son personnel, ses étudiants et les milieux socioprofessionnels qui sont tous des partenaires essentiels de sa démarche qualité.

Le responsable qualité [représentant du président] garant de la structure ainsi établie, dispose des pouvoirs nécessaires pour mettre en place le SMQ, il veille à son application et à son amélioration et doit en rendre compte.

Le président considère que le projet qualité est stratégique pour la bonne gouvernance de l'université. Il l'appuie avec fermeté et demande à l'ensemble des collaborateurs de connaître, d'adhérer et de mettre en œuvre les exigences contenues dans le SMQ, en vue d'atteindre les objectifs visés.

Fait à Meknès, le 26/09/2012
Président de l'UMI

Les premiers pas vers une assurance qualité : UNE CHARTE QUALITE en 2012

A travers Dans le cadre de la mise en œuvre d'un système de management de la qualité, la présidence de l'UMI s'engage à instaurer un dialogue permanent avec ses usagers (étudiants, partenaires, personnel, ...) et à mesurer leur satisfaction, comme elle s'engage à assurer une gouvernance saine et équitable.

Les engagements de la présidence et sa vision des formations et de la recherche sont synthétisés dans la « **charte-qualité** ».



L'Université Moulay Ismail a remporté le 1er prix De la meilleure pratique en « Management de Qualité » 2016

L'UMI s'investit depuis En marge de la Rencontre Nationale sur la Gouvernance Universitaire organisée sous le thème « Pour construire l'université de demain », le 25 mai 2016, le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres a annoncé avoir sélectionné 13 bonnes pratiques de gestion auprès de 9 universités sur un total de 82 pratiques présentées par toutes les universités du Royaume dans les domaines de la gestion pédagogique, de la gestion des activités de recherche et d'innovation, de la gestion administrative et financière, de la gestion informatique, du partenariat, de la communication et de l'ouverture de l'université sur son environnement.

Cette Rencontre a été présidée par le Chef du Gouvernement M. Abdelilah BENKIRANE, et s'est déroulée en présence du Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres, M. Lahcen DAUDI, la Ministre Déléguée, Mme Jamila ELMOSSALLI, des membres du Gouvernement, des Présidents d'université, des Chefs d'établissements universitaires, des enseignants et des experts.

Un comité scientifique, présidé par le Secrétaire Perpétuel de l'Académie Hassan II des Sciences et Techniques, M. Omar FASSI-FEHRI, a été chargé d'examiner toutes les pratiques présentées par les universités sur la base de normes préalablement établies (contenu du dossier, exposé devant un jury de sélection ...).

Les universités sélectionnées sont l'Université Cadi Ayyad de Marrakech, l'Université Hassan Ier de Settat, l'Université Mohammed V de Rabat, l'Université Ibn Tofail de Kénitra, l'Université Moulay Ismail de Meknès, l'Université Abdelmalek Essaadi de Tétouan, l'Université Hassan II de Casablanca, l'Université Ibn Zohr d'Agadir et l'Université Chouaib Doukkali d'El Jadida. **Rappelons que l'Université Moulay Ismail a remporté le 1er prix de la meilleure pratique en « Management de Qualité ».**



Participation de l'UMI à l'évaluation institutionnelle AQRM (Mécanisme africain d'évaluation de la qualité) et HAQAA (Harmonisation of African Higher Education Quality Assurance and Accreditation)

Une évaluation institutionnelle de l'Université Moulay Ismail a été entreprise depuis mars 2017 dans le cadre du « Mécanisme Africain d'évaluation de la Qualité (AQRM) ». L'Association des Universités Africaines (AUA) est l'un des partenaires du consortium pour la mise en œuvre du projet « Harmonisation de l'Assurance Qualité et de l'Accréditation dans l'Enseignement Supérieur en Afrique (HAQAA) ».

L'équipe d'experts chargée de cette évaluation est composée de : Prof. Patricia Pol (Experte Européenne), Prof. Amany El-Sharif (Experte Africaine) et Prof. Etienne Ehilé, Secrétaire Général de l'AUA. L'essentiel de l'exercice consiste, d'une part, à relever les points faibles de l'Université Moulay Ismail aux fins de les améliorer grâce aux recommandations des experts, et d'autre part à découvrir ses forces et à continuer de les soutenir.

Les experts ont interviewé des étudiants et le personnel de l'université sur les aspects liés à fois au développement du niveau institutionnel et de l'évaluation des programmes. Suite à l'analyse des questionnaires de l'enquête et aux consultations documentaires et visites des établissements de l'Université, les experts ont élaborés des recommandations pour le développement d'une démarche qualité au sein de l'Université Moulay Ismail.

https://haqaa.aau.org/wp-content/uploads/2019/03/AQRM-CONSOLIDATED-REPORT_AAU_FINAL-.pdf



SECTION 2: INSTITUTIONS THAT PARTICIPATED IN AQRM VALIDATION EXERCISE

Based on the outcomes and recommendations of the 1st African Quality Assurance and Accreditation Framework (AQRM) Validator Workshop (1 July 2017) and the 3rd International Conference and Workshop on Quality Assurance in Higher Education (Africa) (September 2018), the AQRM Initiative invited institutions to participate in the 2017 round of the framework to the validation preparation phase 1.

Table 2: Institutions that participated in AQRM Validation on Exercise

No.	Name of Institution	Initials	Country	Region
1.	Moulay Ismail University	UMI	Algeria	Northern Africa
2.	University of Bamako	UB	Mali	Western Africa
3.	Central University of Education, Africa	CUEA	Kenya	Eastern Africa
4.	University of Botswana	UB	Botswana	Subsaharian Africa
5.	University of Burkina Faso	UB	Burkina Faso	Subsaharian Africa
6.	University of Cameroon	UC	Cameroon	Subsaharian Africa
7.	University of Cape Town	UCT	South Africa	Subsaharian Africa
8.	University of Cote d'Ivoire	UCI	Cote d'Ivoire	Subsaharian Africa
9.	University of Dar es Salaam	UDS	Tanzania	Eastern Africa
10.	University of Ghana	UG	Ghana	Subsaharian Africa
11.	University of Lagos	UNILAG	Nigeria	Subsaharian Africa
12.	University of Malawi	UM	Malawi	Subsaharian Africa
13.	University of Mauritius	UM	Mauritius	Eastern Africa
14.	University of Namibia	UNAM	Namibia	Subsaharian Africa
15.	University of Nigeria	UNN	Nigeria	Subsaharian Africa

Table 3: UNIVERSITY MOULAY ISMAIL (UMI) Self-rating scores for internal evaluation

UNIVERSITY MOULAY ISMAIL (UMI) Self-rating scores: External Evaluation Institutional level			
Standards	Self-rating	External rating	
Governance and Management	4.55	4.55	
Infrastructure	4.24	4.18	
Resources	3.75	3.75	
Teaching and Learning	2.22	4.19	
Research, Innovation and Transfer of Knowledge	4.42	4.42	
Community and Regional Engagement	4.22	3.42	
Appropriate indicators	4.50	4.50	
Quality Rating	Satisfactory Quality	Satisfactory Quality	
Programme Level			
Standards	Self-rating	External rating	
Programme Development	4.11	4.11	
Teaching and Learning	2.27	2.27	
Assessment	4.22	4.22	
Programme Results	4.22	4.22	
Appropriate indicators	3.818	3.716	
Quality Rating	Good Quality	Satisfactory Quality	

Comments, observations and recommendations from experts

The experts' observations and recommendations have been covered "SATISFACTORILY" from by the University and by the means of reports. Academic level of the program, although it was not considered "satisfactory" by the international "Satisfactory Quality" by the means of experts.

The university has to manage a quality strategy, which focuses on the overall quality of the student's experience and the quality of the learning process. The university should also focus on the quality of the learning process, the high level of completion and of satisfaction, and very good value of student's academic and employment outcomes. The university should also focus on the quality of the learning process, the high level of completion and of satisfaction, and very good value of student's academic and employment outcomes.

UNIVERSITY MOULAY ISMAIL (UMI)
 The University Moulay Ismail (UMI) is one of the 12 main universities in Algeria. It is located in Moulana, Algeria and founded in 1984. It has a total of 100,000 students, 10,000 staff and 1,000 buildings.
 UMI is a public university where students do not pay for fees. The main focus of the university is to provide quality education, research and innovation in various fields of study. The university has a long history of excellence in education and research.
 As of 2018, the University had a total number of 100,000 students with 22,388 were female. 75% of the students are within the age range of 18-25 years. The total number of students are enrolled in the year 2018 was 1,133 and 100,000 (100%) were female.
 Moulay Ismail University has a total of 100,000 students, 10,000 staff and 1,000 buildings, one of which is under construction. The university is located in Moulana, Algeria.
 Moulay Ismail University is a public university where students do not pay for fees. The main focus of the university is to provide quality education, research and innovation in various fields of study. The university has a long history of excellence in education and research.
 As of 2018, the University had a total number of 100,000 students with 22,388 were female. 75% of the students are within the age range of 18-25 years. The total number of students are enrolled in the year 2018 was 1,133 and 100,000 (100%) were female.





Partenaire de développement institutionnelle, De la bonne gouvernance et de l'assurance qualité Le projet de Coopération Universitaire Institutionnelle (CUI) »



Le programme de coopération universitaire institutionnel (CUI) avec la Coopération Universitaire au Développement Flamande (VLIR) répond à une prédisposition de l'Université Moulay Ismaïl (UMI) à jouer le rôle de moteur dans le développement de sa région dans des domaines qui constituent à la fois la vocation de cette région et des priorités stratégiques et thématiques identifiées par les partis prenantes au Maroc et en Flandre.

Le programme est cohérent avec le Plan stratégique de développement et propose un renforcement institutionnel de l'UMI et de ses composantes.

Le renforcement
 de la gouvernance
 et des capacités
 de gestion de
 l'UMI dans une
 démarche Qualité



Le renforcement des capacités
 de formation, de recherche et de
 service à la société de 5 Clusters
 de Compétence (CC) afin de les
 rendre performants et ayant des
 retombées concrètes sur le
 développement économique et
 social de la région

Un consortium pour une bonne gouvernance institutionnelle et un développement de qualité 2019:
Le premier consortium régional universitaire a été créé par les quatre Universités de la Région de Fès-Meknès :
Université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès, Université Moulay Ismaïl de Meknès, Université Al Akhawayn d'Ifrane et
Université Euromed de Fès



Les présidents des quatre universités ont signé une convention de partenariat visant à sceller leur collaboration institutionnelle dans les domaines de la formation, la recherche scientifique et l'innovation sur des thématiques d'intérêt commun pour la Région Fès Meknès et pour le pays.

De manière générale, la naissance de ce consortium universitaire créera un nouvel espace de coopération et d'intégration, permettant de consolider les visions sur les problématiques de la région, de mieux utiliser les ressources matérielles et humaines disponibles et d'ouvrir de plus grands horizons pour la coopération nationale et internationale. De partager et mutualiser les expériences en matière de gouvernance et de développement durable, D'autre part, il s'agit d'une étape pratique pour la mise en place de la régionalisation avancée dans le pays.



UNE POLITIQUE D'EGALITE DES GENRES

Intégrer l'approche genre dans le plan d'action stratégique de l'UMI Un impératif pour le développement



Participation aux processus de prise de décision.

Mise en place d'un incubateur pour les entreprises féminines « MIN AJLIKI ».

Une convention de partenariat dans le cadre du programme « WADAIYATI ».

Soutenir les femmes par le biais de programmes qui visent à éliminer les discriminations dans le milieu professionnel.

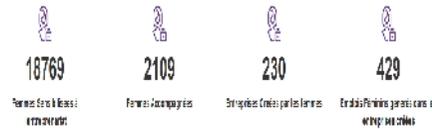
Mise en œuvre de mesures pour atteindre une représentation équilibrée des femmes et des hommes.

Développer la recherche autour des questions de discriminations et d'inégalités entre les femmes et les hommes, liées au genre.

Inscrire des règles et des mesures d'accès à l'égalité dans le règlement intérieur de l'UMI, les règles de bonne conduite, d'égalité des genres, d'égalité des chances et de lutte contre tous les comportements de violence, d'abus et de discrimination sexuelle.



MIN AJLIKI EN CHIFFRES



Un incubateur pour les entreprises féminines

« MIN AJLIKI »

Pour renforcer l'autonomie des femmes et améliorer leurs capacités, l'UMI a mis en place un incubateur pour les entreprises féminines dans le cadre du programme de coopération « Min Ajliki » (For You). Le but de cette action est de valoriser les résultats de la recherche scientifique et technique, Transférer ces résultats vers le monde socio-économique et promouvoir les aspects de la coopération entre l'UMI et les entreprises féminines. Dans ce contexte, Dans ce contexte, le 25 juin 2018, un accord de coopération multilatérale a été signé le 25 juin 2018, entre l'UMI, l'Association des femmes d'affaires marocaines (AFEM), l'Agence nationale pour la promotion de l'emploi et des compétences (ANAPEC), l'Association El Amana pour la micro finance d'une part et l'Association pour la promotion de l'éducation et de la formation à l'étranger (APEFE) et l'Agence de développement social.

Le programme vise à ouvrir la voie aux femmes pour créer de petits projets visant à développer leurs capacités personnelles et aborder les problèmes qui empêchent le développement de leurs capacités professionnelles dans le domaine de contractualisation et de la commercialisation de leurs produits.





Des équipes et des laboratoires de recherche autour de la discrimination et d'inégalités entre les femmes et les hommes, liées au genre « TANIT »

L'UMI dispose de plusieurs instances de recherche qui travaillent sur les différents aspects de la condition des femmes, notamment : l'équipe « TANIT », l'équipe « Homme, Espace et Dynamique Sociale » et le « Laboratoire d'Études et de Recherche Juridiques, Politiques et Internationales » à la Faculté des Sciences Juridiques, Économiques et Sociales.

Créée en janvier 1992, l'équipe « TANIT » est considérée comme une unité pionnière au niveau national dans le domaine de la lutte contre toutes les formes de violence à l'égard des femmes.

À cet égard, elle s'est fixé les objectifs suivants :

- Promouvoir la recherche pluridisciplinaire sur la question féminine au Maroc.
- Contribuer à l'accumulation de l'information scientifique sur la femme.
- Développer des échanges interculturels pour une meilleure connaissance de la question féminine dans le monde.
- Œuvrer pour l'égalité des chances entre l'Homme et la Femme et contribuer à la diffusion de la connaissance en faveur de l'intégration de la femme au développement.

L'équipe « TANIT » a pu réaliser un nombre important de publications et d'activités scientifiques et culturelles.



Une convention de partenariat dans le cadre du programme « Wada3éyati » (MyStatus)



Le programme « Wad3éyati » est un projet financé par le Département américain du travail et mis en œuvre par MSI (International Management System) en partenariat avec la CGEM (Confédération générale des entreprises marocaines).

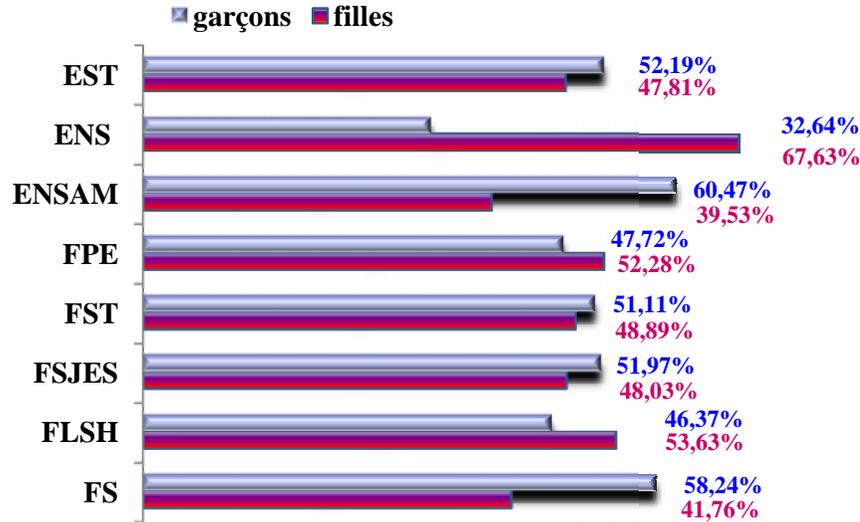
Ce programme vise à réduire les discriminations et à réaliser l'égalité entre les femmes et les hommes dans le domaine professionnel et à créer un espace de concertation afin d'améliorer les conditions des femmes dans l'environnement professionnel au Maroc. Il a été mis en œuvre à l'Université Moulay Ismail en 2017 suite à la signature d'une convention de partenariat entre le MSI et l'Université Moulay Ismail le 06 décembre 2016.

La mise en œuvre du programme «Wada3éyati» à l'UMI a été réalisée à travers 2 axes :

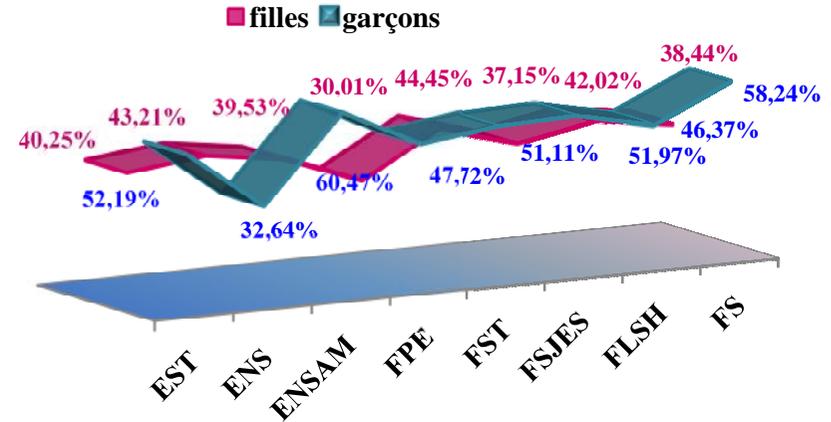
- Améliorer l'égalité hommes-femmes à l'UMI et inciter les entreprises classées à rejoindre le programme «Wad3éyati» ;
- Accompagner les initiatives locales en faveur de l'amélioration des infrastructures communautaires : transport, sécurité, garderie d'enfants, services juridiques, etc.

Des tableaux de bord et indicateurs statistiques pour la Femme : Suivie de l'évolution et détecter la sous représentation

Pourcentage des inscrits par sexe 2019-2020



Pourcentage de diplômation par sexe 2019-2020



Pourcentage des enseignantes chercheuses

	Total enseignants chercheurs	Enseignantes chercheurs	Taux d'enseignantes chercheurs
FS	302	57	18,87%
FLSH	158	31	19,62%
FSJES	109	35	32,11%
FST	128	15	11,72%
FP	78	11	14,10%
ENSAM	93	12	12,90%
ENS	37	9	24,32%
EST	66	15	22,73%
Total	971	185	19,05%

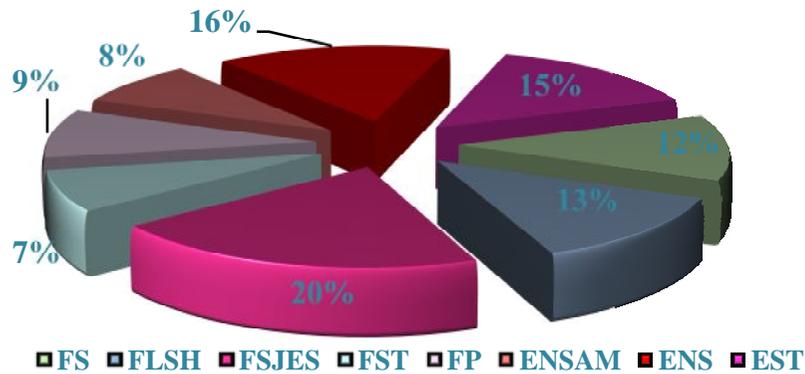
Pourcentage des femmes dans les postes de responsabilité

	Postes de décision		Postes de responsabilité administrative		Total femmes	Taux de femmes
	Hommes	Femmes	Total	Femmes		
Présidence	5	0	12	10	10	58,82%
FS	4	1	4	2	3	37,50%
FLSH	4	0	7	0	0	0,00%
FSJES	4	0	7	3	3	27,27%
FST	4	0	5	2	2	22,22%
FP	4	0	5	2	2	22,22%
ENSAM	3	0	5	3	3	37,50%
ENS	3	0	2	1	1	20,00%
EST	3	0	5	4	4	50,00%
Total	34	1	52	27	27	32,56%

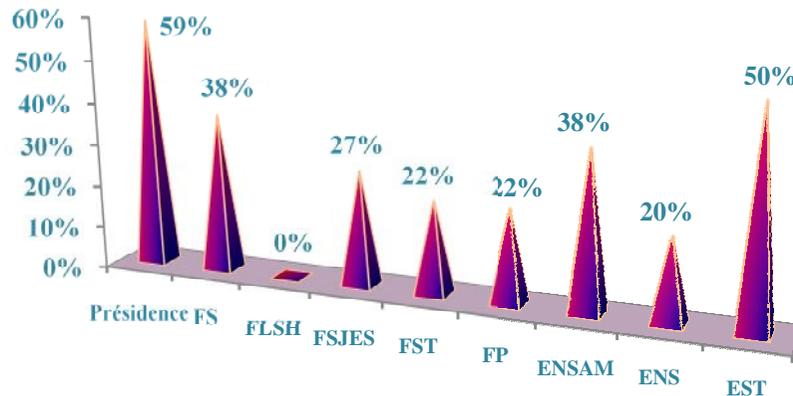
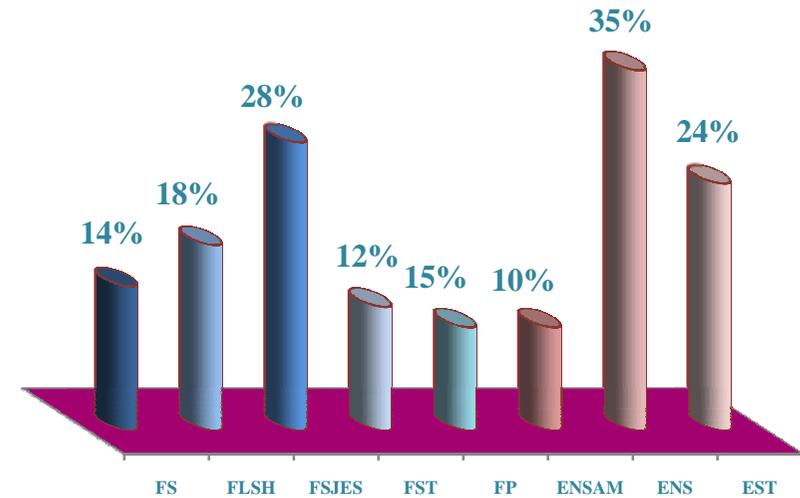
Pourcentage des femmes dans les conseils d'établissement

	Total membres	Membres femmes	Taux de femmes
FS	49	4	8,16%
FLSH	28	2	7,14%
FSJES	27	0	0,00%
FST	25	3	12,00%
FP	25	1	4,00%
ENSAM	27	1	3,70%
ENS	24	1	4,17%
EST	20	3	15,00%
ENCG	25	3	12,00%
Total	250	18	7,20%

Pourcentage des enseignantes chercheuses



Pourcentage des femmes dans les équipes de recherches



Pourcentage des enseignantes chercheuses par grade

	Total enseignants chercheurs	Enseignantes chercheurs	Taux d'enseignantes chercheurs
PES	371	50	13,48%
PH	209	32	15,31%
PESA	335	82	24,48%
Autres	56	21	37,50%
Total	971	185	19,05%

Pourcentage des femmes dans les postes de responsabilité

LA RESPONSABILITE ENVIRONNEMENTALE DE L'UNIVERSITE MOULAY ISMAIL



Réduire les contraintes Environnementales

L'université n'est pas source de pollution spécifique, néanmoins, mène diverses actions dans le but de diminuer la consommation énergétique de ses bâtiments (le CITT de l'UMI ainsi que certains parkings de l'université sont muni de l'énergie solaire) et réduire d'année en année sa consommation de papier (numérisation de nombreux documents internes, des imprimantes multifonctions à la place d'imprimantes individuelles et paramétrages des imprimantes par défauts en recto/verso), la gestion optimale des déchets et la rationalisation des déplacements professionnelles.



TRIPORTEUR FRIGORIFIQUE SOLAIRE

MADE IN MOROCCO

La réalisation de cette solution de réfrigération, de conservation et de transport à zéro-émission de CO2, est le résultat d'un consortium entre la Faculté des Sciences Ben Msik de l'Université Hassan II de Casablanca et l'Université Moulay Ismail de Meknès, en partenariat avec InterAfrique, en réponse à un appel à projet R&D InnovPV 2013, a indiqué lundi IRESEN dans un communiqué.

Le projet financé par IRESEN à hauteur de 2,8 millions de Dirhams, s'est concrétisé en fin d'année 2016 par la réalisation du premier triporteur frigorifique solaire marocain, dont la réfrigération et la mobilité sont alimentées à 100% par le soleil grâce à des modules photovoltaïques flexibles intégrés, ajoute la même source.



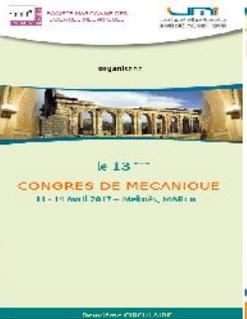
Pour plus d'informations,
consultez le site web de l'UMI
www.umi.ac.ma

Réduction de la consommation d'énergie

- Généralisation de l'utilisation des éclairages à basse consommation.
- Installation d'un système de veille prolongée de l'ensemble des postes de travail en dehors des heures de travail.
- Systématisation de l'arrêt des équipements d'éclairage et de climatisation en dehors des heures de travail.
- Opter pour l'acquisition de matériel informatique à basse consommation électrique.

Des engagements distingués en matière d'énergie renouvelables

- L'UMI est membre du réseau universitaire pour la promotion des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique REUNET.
- Participation active en matière de recherche scientifique (communications, publications d'articles, thèse de doctorat).
- Des équipes de recherche en énergie renouvelable.



Premier champ solaire marocain

L'équipe « énergétique et énergie renouvelable achève la réalisation du premier champ solaire Marocain à collecteur linéaire de FRESNEL d'une superficie de 100 m² installé dans la ville verte Mohammed VI « Green Energy Park » à Bengrir.



Equipe Energétique et Energies Renouvelables



Team Solarution



Des Le premier prix dans le thème durabilité et le troisième prix au classement général : SOLAR Décathlon AFRICA 2019

Dans le cadre de l'intérêt qu'elle porte aux énergies renouvelables, l'UMI a participé à la compétition Solar Décathlon Africa 2019 co-organisé en 2019 pour la première fois en Afrique par l'Université Mohammed VI Polytechnique et l'Institut de recherche en énergie solaire et énergies nouvelles (IRESEN), sous le Haut-Patronage de Sa Majesté le Roi Mohammed VI.

Dirigée par le doctorant Mehdi el Khattabi, sous la supervision du professeur Samir El JAAFARI, vice-président de l'université Moulay Ismail de Meknès (Maroc), cette équipe a décroché le premier prix dans le thème durabilité et le troisième prix au classement général après deux équipes internationales.





Projet COLDSUN

Développement d'une solution de climatisation solaire innovante de 200KW, utilisant un champ solaire de type Fresnel innovant.



Partenaires Scientifiques



L'ENSAM-MEKNES- UNIVERSITE MOULAY ISMAIL: apporte son expertise au consortium en termes de l'élaboration des codes de calcul pour le système de captation, le receveur et le cycle thermodynamique à vapeur, la validation expérimentale des modèles par réalisation des maquettes dans le laboratoire et l'optimisation du champ solaire.





Développement de l'agriculture solidaire et des produits de terroir

Le pôle des Plantes Aromatiques et Médicinales de l'Université Moulay Ismail organise une journée sur :

La Filière des PAM : Quelles perspectives pour le développement territorial de la Région

Jeudi 18 Février 2016 à partir de 8H30
 À la Présidence de l'UMI
 Meknès

Sponsors:

PAM
 Plante Aromatiques et Médicinales

INVITATION

Le Pôle des Plantes Aromatiques et Médicinales de l'Université Moulay Ismail vous invite à une journée sur :

La Filière des PAM : Quelles perspectives pour le développement territorial de la Région

Jeudi 18 Février 2016 à partir de 8H30
 À la Présidence de l'UMI
 Meknès

www.umi.ac.ma | communication@umi.ac.ma | umi.ma | umi.ma | umi.ma

JOURNÉE SUR :

LA FILIÈRE DES PAM : QUELLES PERSPECTIVES POUR LE DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL DE LA RÉGION

ORGANISÉE PAR :

LE PÔLE PAM UMI & PRÉSIDENTIE UNIVERSITÉ MOULAY ISMAIL

ACCUEIL | CONTEXTE | POLE DE COMPETENCES PAM | PROGRAMME | FICHE TECHNIQUE | CONTACTEZ NOUS

PÔLE DE COMPÉTENCES PAM DE L'UMI

THEMATIQUE GÉNÉRALE : RECHERCHE DÉVELOPPEMENT ET VALORISATION DES PAM

POINT FOCAL REGIONAL : UNIVERSITÉ MOULAY ISMAIL

COORDONNATEUR : PR. K. EL SADAOUI

Sous thématiques

1. Biodiversité, caractérisation et évaluation des ressources génétiques des PAM
2. Études ethnobotanique, et valorisation du savoir traditionnel : outils du développement socioéconomique des populations locales.
3. Screening phytochimique des PAM et caractérisation des biomolécules
4. Études des activités biologiques des extraits de PAM
5. Formulation de produits à base de plante et développement de nouvelles méthodes de synthèse de substances naturelles biologiquement actives



Contribution de l'UMI à l'élaboration de la charte éthique des sciences et technologies

La version officielle de la charte éthique des sciences et technologies dans la région arabe a été mise en ligne sur le site de l'UNESCO en deux versions arabe et anglaise.

L'université Moulay Ismail-Meknès a contribué à l'élaboration de cette charte à travers son Comité d'Éthique en Recherche Biomédicale (CERB-UMI).

Le logo de l'université figure dans la deuxième page de la charte, et son nom est mentionné dans la page des remerciements.



Charter of Ethics of Science and Technology in the Arab Region

