جامعة مولاي إسماعيل
ⵜⴰⵙⴷⴰⵡⵉⵜ ⵎⵓⵍⴰⵢ ⵉⵙⵎⴰⵄⵉⵍ
UNIVERSITÉ MOULAY ISMAÏL

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

ODD 3

Santé et Bien-Etre

RAPPORT ANNUEL

Année universitaire : 2019 - 2020

INTRODUCTION

L'Agenda 2030 et les cadres associés placent les jeunes au centre des efforts pour parvenir à l'égalité et à la prospérité, et affirme explicitement un engagement à « garantir que les jeunes soient inclus dans tous les aspects de l'Agenda». Afin d'atteindre les objectifs en 2030, les universités s'efforcent à relever ces défis. Néanmoins, les approches traditionnelles pour parvenir au bien-être des jeunes n'ont pas été toujours optimales. Les programmes universitaires actuels traitant du bien-être sont encore rigides et spécifiques à une discipline, alors que les défis actuels nécessitent l'effort conjoint de plusieurs disciplines, travaillant ensemble et interagissant positivement pour résoudre les problèmes physiques, psychologiques et sociaux des jeunes.

Au Maroc, la santé mentale est un problème d'envergure nationale soulevé récemment par le ministère de la Santé qui a publié que près d'un Marocain sur 2 souffre de troubles mentaux et 1 sur 4 souffre de dépression. Le Conseil national des droits de l'homme a mené une enquête en 2017 et a conclu qu'il était obligatoire pour le gouvernement marocain d'entreprendre des actions pertinentes qui incluent clairement la mise en œuvre d'une nouvelle politique de santé mentale et la mise à jour du cadre juridique.

Dans une étude menée auprès de la population générale par le ministère de la Santé et l'OMS, la prévalence des troubles mentaux était de 50%. La dépression était la plus fréquente, avec un taux de 26%, suivie du trouble anxieux généralisé avec un taux de 9% (Moussaoui, 2007). Cela était globalement similaire aux résultats d'une étude menée dans une faculté de médecine marocaine qui a montré que 53% des répondants étaient stressés par les examens et qu'il y avait une association négative entre le stress et les performances académiques (Ben Loubir et al., 2007). Des taux élevés d'épuisement professionnel, d'épuisement émotionnel et de dépersonnalisation ont été signalés chez les étudiants de troisième cycle, avec une mauvaise qualité de vie chez ceux épuisés émotionnellement (Belayachi et al., 2015).

Une enquête mondiale a été mise en place au Maroc pour recueillir des données sur la prévalence du burn-out, du bien-être mental et des troubles psychiatriques chez les étudiants. 90% considéraient les études comme la principale source de stress. 5% des étudiants étaient à risque de problèmes de santé liés à l'alcool. 20% ont consommé de l'alcool et 13% ont signalé une consommation de drogues illicites. Des taux d'épuisement professionnel très élevés ont été observés chez les étudiants de premier cycle : 93% et 68% ont signalé, respectivement, l'épuisement et le désengagement (Chelieh et al.2019).

Dans le cadre de ses efforts continus à surmonter cette situation alarmante, l'Université Moulay Ismail fait de la santé mentale et du bien-être de ses étudiant(e)s une question prioritaire. A la lumière des approches universelles, l'UMI s'inscrit dans une approche de qualité et amélioration continue de ses services de support et d'assistance, accompagnée d'une quête continue pour une évaluation systématique de l'efficacité de ces interventions.

Outre ses efforts institutionnels, l'Université Moulay Ismail encourage son staff et étudiants pour établir de nouveaux partenariats locaux et internationaux en matière de santé et d'éducation.

Recherche en santé environnementale / Santé reproductive / Santé publique

En matière d'éducation, l'UMI s'est vue accréditer une panoplie de **formation sur les métiers de la santé** (Bachelor « Technologie de la santé » en partenariat avec l'Université de Aachen, Licence pro en management de la santé en partenariat avec IPFOPS). Le Master BASE (Bio-actifs, Santé et Environnement) implique plusieurs partenaires nationaux et internationaux de Belgique, France, USA, Chine, UK, Singapour, Ethiopie, Afrique du Sud… qui interviennent pour partager l'expertise locale en matière de Santé publique.

Le **Cluster de compétences en « Santé-Environnement »** regroupe des chercheurs de renommée et plusieurs partenaires (Délégation du Ministère de la Santé, Institut Supérieur des Professions Infirmières et Techniques de Santé, le Centre de recherche en Environnement et Santé à la KU Leuven (Belgique). Le CC-SE vise contribuer à renforcer l'expertise nationale et promouvoir une recherche fondée en matière de santé environnementale, comme maillon principal de la santé publique, dans le souci de promouvoir un environnement sain pour un corps sain, pour les personnes les plus vulnérables (Travailleurs, Femmes enceintes, personnes en situation de précarité, petite enfance). La santé maternelle et infantile est un axe de recherche prioritaire pour le CC-SE (**Etude PaPOE**).

Le Cluster Santé-Environnement continue à se structurer et à s'articuler aux partenaires territoriaux de la Région Fès-Meknès. Le partenariat est plus large et les outils de formation et de service à la société seront plus renforcés.

Au niveau du partenariat, aujourd'hui le CC-SE compte les partenaires suivants :

- Partenaires Universitaires : USMBA, ENAM, AUI, UCLouvain, KULeuven, ULiège, UHasselt
- Bailleurs de fonds internationaux : ARES/CCD, VLIR-UOS, UE
- Secteur de la Santé : HM5, HPagnon, HMI, DMS-Meknès, ISPITS, DRS Fès-Meknès, CHU-FMPF, DRE Fès-Meknès
- Secteur de l'environnement : OEDD, DRE
- Structures partenaires au sein de l'UMI : CERB, CITT

Par ailleurs, d'autres partenariats nationaux et internationaux se développent grâce à la participation des doctorants à des événements internationaux (France, Luxembourg, Ethics Committee KU Leuven, etc.)
Par rapport aux outils mis en place :

- Plateforme collaborative : ARSE : Une dizaine d'éditions a été organisée en 2018-2019. Pour 2020, 4 éditions sont planifiées, majoritairement pour restituer les résultats de recherche atteints et pour s'impliquer davantage dans la mise en place du PRSE.
- Master BASE : Accrédité en 2019, le master démarre pour l'année académique 2019/2020
- avec 30 étudiants en tronc commun au P2 et P6.

La santé revient sur plusieurs projets de recherche lancés par l'Université à savoir :

- **Projet « Santé environnementale »** : Financé par le VLIR-UOS (Coopération Universitaire flamande), et mené en partenariat avec la KU Leuven et l'Université de Hasselt en Belgique, le projet a pour objectif de renforcer l'offre académique et de recherche à l'Université et d'améliorer les services à la communauté en matière de santé environnementale et santé maternelle et infantile en lien avec l'exposition environnementale.

- **Projet Biomonitoring et Evaluation des Risques** : Financé par l'ARES-CCD de la coopération belge au développement, et mené en partenariat avec l'Université Catholique de Louvain, ce projet vise à **renforcer la capacité universitaire en matière de santé environnementale**. Il prévoit, d'une part, l'**analyse des risques** environnementaux et l'**évaluation de l'exposition aux pesticides** et de leurs effets sur la santé et, d'autre part, la **diffusion des résultats de recherche** auprès des professionnels de la santé et autres acteurs concernés par cette problématique. A travers les activités de recherche et d'information à la société, le projet entend augmenter la capacité d'anticipation et de gestion des acteurs locaux de la région Meknès-Fès en faveur de la résilience de la société.

Comité d'Ethique en Recherche Biomédicale

En 2019, le CERB-UMI a organisé 6 réunions régulières et 2 exceptionnelles afin de discuter l'avancement des travaux du comité. Par ailleurs, le CERB a validé 4 dossiers de recherche, soumis à sa consultation et a demandé des compléments pour 2 autres dossiers. Le CERB-UMI a organisé

Une série d'ateliers ont été réalisées au profit des membres du CERB (17 bénéficiaires), de personnes appartenant aux établissements médicales et de santé dans la Région Fès-Meknès (une vingtaine de personnes) et des doctorants (6 doctorants) ont bénéficiés de ces ateliers.

- Atelier « Bases éthiques et juridiques » de la gestion des risques en recherche biomédicale » animé par le Prof. Basidi ALAOUI MRANI, Théologue (FLSH) et Abderrahmane HADDAD, Juriste (FLSH)
- Atelier Bioéthique à l'UNESCO, animé par Prof. Aziz QMICHCHOU, Equipe de recherche « Philosophie et Humanités Appliquées » (FLSH-UMI) en présence de Prof. Marie-Paule KESTEMONT (UCLouvain)
- Atelier « Interdisciplinarité et communication animé par Prof. Omar BOUKILI, Equipe de recherche « Philosophie et Humanités Appliquées » (FLSH-UMI) en présence de Prof. Marie-Paule KESTEMONT (UCLouvain)
- Atelier Normes et bonnes pratiques de l'éthique des en recherche biomédicale animé par les Experts : Prof. Kris DIERICKX, KULEUVEN et Dr. Imane JROUNDI, Faculté de Médecine Rabat.
- Atelier « Etudes des dossiers / CERB » animé par Prof. Abdelhamid ZAID, Président du CERB-UMI.

Santé mentale des étudiants et staff

Consciente des défis auxquels sont confrontés les étudiants, l'Université Moulay Ismail combine ses efforts afin d'alléger la charge psychologique des étudiants. Le Centre de soutien psychologique animé par Dr. Hilali offre une plateforme en ligne d'assistance aux étudiants et staff.

L'initiative « Healthy Campus for Healthy Minds » est une initiative des étudiants de l'UMI, en partenariat avec des associations estudiantines (SYNERGIA) et professionnelles (Association de médecins et d'infirmiers, ALCS ; Secouristes sans Frontières) pour encourager le partage de l'énergie positive au sein du campus, notamment à travers des activités sportives, des événements socio-culturels, des campagnes de dépistage et de dons de sang, des compétitions et des formations en premiers soins et de secourisme. En 2019, l'initiative HCHM-UMI a célébré en octobre la journée mondiale de la santé mentale pour encourager à la mise en place d'une action durable et pertinente en faveur d'une meilleure qualité du quotidien de l'étudiant on et off-campus. L'idée est de sensibiliser les étudiants à l'idée que leur expérience universitaire concerne à la fois leur savoir, leur savoir-faire et également leur savoir-être.

L'Observatoire régional de développement humain à l'Université Moulay Ismail participe également à cette dynamique à travers les études analytiques menées, notamment sur l'évaluation des politiques publiques.

Nutrition, Exercice et Sommeil

Un mode de vie sain contribue sans nul doute à une meilleure performance académique. C'est dans cet esprit que s'inscrit les efforts de l'Université Moulay Ismail. Outre les efforts en matière de recherche, surtout par rapport au volet nutrition (développement d'un *Food Frequency Questionnaire* et validation auprès des étudiantes en âge de procréer), l'UMI a organisé deux événements dédiés à la sensibilisation de l'intérêt d'une bonne nutrition. La thématique a également fait objet d'une manifestation scientifique afin d'encourager l'inclusion de la nutrition comme module à enseigner et spécialité à l'université.

Plusieurs clubs sportifs existent à l'UMI et l'adhésion est libre et volontaire. Un complexe sportif est mis à la disposition des étudiants avec une multiplicité d'équipements et services. En 2019, la ligue régionale du

sport universitaire a organisé plusieurs compétitions locales et nationales. Plus d'informations sur les activités de la ligue : https://www.facebook.com/LRSUM/photos?_rdc=1&_rdr

Campus sans tabac

En 2016, l'Université Moulay Ismail a lancé l'initiative « Campus sans tabac » pour accompagner les efforts nationaux à ce sujet. En 2019, l'université a poursuivi les actions d'information et d'accompagnement des personnels et apprenants qui souhaitaient se renseigner, réduire ou arrêter le tabac. Différents dispositifs de communication ont été adoptés :

- une signalétique dédiée (affiches, posters…) pour sensibiliser à un Campus sans tabac au niveau des établissements de l'UMI
- des campagnes de sensibilisation afin d'aider et soutenir les personnes engagées dans un sevrage tabagique.

Une étude sur la prévalence du tabagisme au niveau universitaire, cas de l'Université Moulay Ismail a été menée. A partir des résultats éminentes de l'étude, nombre de recommandations ont été formulés visant la réduction du fléau du tabagisme en milieu universitaire en insistant sur la création d'un environnement sans tabac et en usant des expériences réussies en matière d'aide au sevrage tabagique :

1. Monitoring

- Surveillance de la prévalence du tabagisme dans le temps et l'espace, par des enquêtes périodiques chaque quatre ans chez la même population, et dans les mêmes établissements ;
- Surveillance des politiques de prévention, afin de réduire la prévalence de l'usage du tabac en:
    - Recherchant et intensifiant la coopération et l'engagement de toutes les structures et les organisations gouvernementales et non-gouvernementales;
    - Développant de manière systématique, avec la participation active de la société civile, un processus de suivi des violations des dispositions législatives contre le tabagisme en vigueur, ainsi que de toute ingérence de l'industrie du tabac aux niveaux national et local.

2. Protéger la population contre la fumée du tabac au sein du campus

- Adoption et mise en œuvre des politiques sur les espaces sans fumée à 100%, afin de protéger pleinement les non-fumeurs contre l'exposition à la fumée secondaire;
- Sensibilisation sur les méfaits du tabagisme passif, et les maladies liées au tabac et à leurs complications en milieu universitaire;
- Mesure de lutte contre l'initiation à la 1ère cigarette par l'encouragement de ceux qui n'ont jamais fumé à ne pas tenter une expérience tabagique à continuer à s'abstenir, et renforcement de la protection des filles contre ce fléau ;
- Sensibilisation et éducation des parents et des paires fumeurs, et la protection des non-fumeurs, par la prise de conscience que leur tabagisme présente une induction du comportement tabagique chez les enfants et les paires.

3. **Offrir une aide à ceux qui veulent renoncer au tabac** en intégrant les services d'aide et de conseil au sevrage tabagique dans les milieux de soins de la santé de première ligne, et en renforçant régulièrement les capacités du personnel soignant par l'entremise de formations.

4. **Renforcement des compétences psychosociales des étudiants** pour lutter contre le stress et opter pour des alternatives saines (Sport, Yoga, activité culturelle)

PLAN STRATEGIQUE 2020-2021

	ACTION	IMPACT	RESPONSABILITE	INDICATEURS
01	**Encourager la publication des résultats de recherche en santé publique/santé environnementale et santé mentale dans des journées indexés**	Une reconnaissance et une diffusion plus importante des travaux de recherche menée par l'université sont assurées Le processus de gestion de la santé à l'Université et dans son entourage est basé sur les dernières recherches	CC-SE	Au moins 5 articles publiés Au moins 5 workshop ouvert au public organisés Nombre de projets en matière de santé et bien-être lancés/financés/soumis
02	**Renforcer les structures de support aux étudiants en intégrant leur bien-être au cœur des stratégies de soutien académique**	L'expérience estudiantine à l'Université est plus consistante et épanouissante	Centre de soutien psychologique	Le programme de tutorat multiplié sur tous les campus Un programme d'accompagnement par les pairs est lancé
03	**Multiplier les canaux de communication autour des actions culturelles et sportives ainsi que les services de support**	Les étudiants sont mieux informés des opportunités et services existants au niveau du campus en matière de santé mentale, sport et bien-être	Service de communication	Le portail réservé aux étudiants est amélioré et contient des informations claires sur les services de support et activités extra-académiques offertes
04	**Lancer un mécanisme d'auto-évaluation et retour d'expérience concernant les services de support à l'Université**	La qualité des services de support offerts est améliorée	Centre de soutien psychologique	Un questionnaire est développé et mis en ligne Le feedback du staff et étudiants quant aux services d'assistance et support sont collectés régulièrement et de manière anonyme.

05	**Offrir un module en ligne sur le bien-être à l'Université**	Le staff et les étudiants sont mieux sensibilisés à l'intérêt de leur bien-être à l'Université	CC-SE	Un cours est développé, mis en ligne et est accessible en phase pilote puis à l'échelle de toute l'université
06	**Offrir à la gente féminine, incluant le staff administratif et académique ainsi que les étudiants, un support spécifique en matière de santé reproductive**	La santé reproductive est mieux prise en compte et supportée à l'échelle de l'université	Cellule médicale de l'Université	Un service de support en santé reproductive est accessible aux étudiantes et professeures Des campagnes de sensibilisation et d'information sont organisées régulièrement
07	**Renforcer l'offre des activités sportives à l'Université et sensibiliser à l'intérêt de l'activité physique pour une meilleure performance académique**	L'offre sportive de l'université est renforcée La santé des étudiants est améliorée	Complexe sportif de l'UMI Ligue régionale	Des campagnes de communication et sensibilisation sont organisées L'accès et l'utilisation des facilités du complexe sportif sont facilitée et encouragée
09	**Diversifier l'offre culturelle de l'université et recruter un plus grand d'étudiants volontaires, en intégrant davantage les étudiants étrangers**	Le climat au niveau du campus est amélioré Les étudiants sont plus épanouis au campus	Cellule des activités culturelles Service des relations internationales	Nombre des événements culturels organisés Nombre des partenaires mobilisés Nombre des étudiants étrangers mobilisés
08	**Evaluer l'impact de l'initiative « campus sans tabac » et multiplier les actions de sensibilisation par rapport aux stupéfiants**	Les jeunes sont mieux sensibilisés à l'impact des stupéfiants et tabac sur leur santé Label « UMI, Campus sans tabac »	Centre de support psychologique Green Office	

10	**Renforcer la communication autour des actions et mettre en avant la contribution de l'UMI à l'atteinte de l'ODD 3**	La communauté générale est sensibilisée à l'intérêt d'une bonne santé et bien-être pour une meilleure croissance socio-économique	Présidence de l'UMI – Green Office Service de communication Partenaires internes et externes	Des actions d'information, formation et sensibilisation sont organisées et ouvertes au public Le classement de l'UMI est amélioré sur l'Impact Ranking THE