

« Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie »

Les Contribution de l'UMI

« Education de Qualité »



Préambule

Présentation générale De l'Université Moulay Ismail en matière d'éducation

L'Université Moulay Ismail a été créée en tant qu'institution publique d'enseignement supérieur, jouissant de la personnalité morale, de l'autonomie administrative et financière, en vertu du Dahir n ° 1.89.144 émis le 22 Rabiaa I 1410 (correspondant au 23 octobre 1989).

En vertu de l'article 3 de la loi n ° 01.00 relative à l'organisation de l'enseignement supérieur, "l'Université est chargée des tâches principales : la formation initiale et la formation continue, la recherche scientifique et technologique en plus de la diffusion des sciences, des connaissances, de la culture, etc. ".

L'Université se spécialise dans l'enseignement de tous types de formation initiale, et la préparation d'un ensemble de diplômes (licence, master et doctorat).

Dans le cadre du respect des orientations de la Charte nationale de l'éducation et de la formation et en application de la loi n ° 01.00, qui régit l'enseignement supérieur pour l'année 2000, l'université est passée au système Licence, Master et Doctorat, à partir de la rentrée universitaire 2003-2004. Les trois années du nouveau système éducatif ont été considérées comme une étape transitoire.

L'Université compte actuellement 9 établissements d'enseignement supérieur, sise sur deux sites géographiques Meknès et Errachidia, quatre sont à accès ouvert, les cinq autres sont à accès régulé. Ils sont successivement comme suit :

Les établissements à accès ouvert :

- ✓ Faculté des Lettres et des Sciences Humaines (FLSH) Meknès ;
- ✓ Faculté des Sciences Meknès (FS) ;
- ✓ Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales (FSJES) Meknès ;
- ✓ Faculté Polydisciplinaire (FP) Errachidia.

Les établissements à accès régulé :

- ✓ Ecole Nationale Supérieure d'arts et Métiers (ENSAM) Meknès ;
- ✓ Ecole Supérieure de Technologie (EST) Meknès ;
- ✓ Ecole Normale Supérieure (ENS) Meknès ;
- ✓ Faculté des Sciences et Techniques (FST) Errachidia ;
- ✓ Ecole Nationale de Commerce et de Gestion (ENCG) Meknès (son démarrage est en 2019-2020)

Les établissements à accès ouvert sont accessibles à tous les bacheliers, et au grand public dans la limite des places disponibles.

Les établissements à accès régulé sont des établissements sélectifs et acceptent leurs étudiants sur la base des sélections sur dossier, sur concours ou les deux, selon les conditions établies par l'établissement d'accueil.

Les formations sont organisées en fonction du système LMD à l'exception de l'ENSAM qui dispense des formations d'ingénieur et l'EST, elle qui propose des formations technologiques et délivre des Diplômes Universitaires de Technologie (DUT).

L'Université Moulay Ismail est considérée actuellement parmi les universités de taille moyenne à l'échelle nationale de point de vu nombre d'étudiants qui s'élève cette année 2019 à **69 481** étudiants inscrits (y compris le parcours DUT, qui est une formation de 2 années après le bac), **49,5%** sont de sexe féminin tout cycle confondu, **88%** des inscrits poursuivent leurs études dans les établissements à accès ouvert :

- **65 829** au cycle normal (**51%** sont des femmes)
- **2 382** au cycle master (**39%** sont des femmes)
- **1 270** au cycle doctorat (**34%** sont des femmes)

L'effectif des boursiers s'élève à **33 018** étudiants dont **31 401** au cycle normal, **1 363** au cycle master et **254**

Le staff académique exerçant les métiers de l'enseignement et de recherche à l'Université est de **971** enseignants, répartis en **371** Professeurs de l'Enseignement Supérieur, **209** Professeurs Habilité, **335** Professeurs assistant et **56** Professeurs qualifiés, pour l'enseignement de langue et communication et aussi pour les travaux dirigés et les travaux pratiques.

Le personnel administratif et technique est de l'ordre de **563**, parmi eux des ingénieurs des administrateurs et des techniciens.

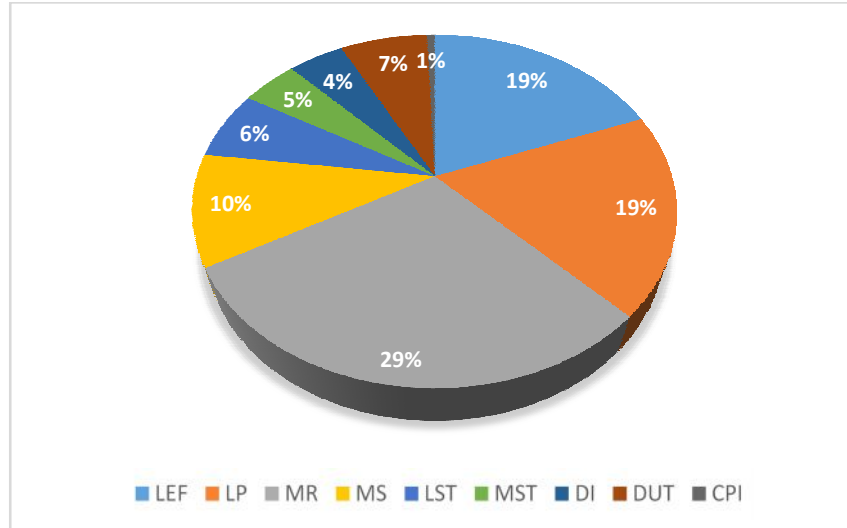
L'offre de formation la même année s'élève à **157** filières non comprises les formations doctorales, leur répartition par établissements est comme suit :

Etablissements	Nombre de filières ouvertes
Faculté des Sciences	23
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines	28
Facultés des Sciences Juridiques Economiques et Sociales	36
Faculté des Sciences et Techniques	18
Faculté polydisciplinaire	18
Ecole Nationale Supérieure des Arts et Métiers	8
Ecole Normale Supérieure	9
Ecole Supérieure de Technologie	17
Total	157

Répartition de l'offre de formation initiale en 2019 (Non compris les formations doctorales)

L'offre de formation par type de diplôme est comme suit :

Type de diplôme	Nombre de filières ouvertes
Licence d'Etudes Fondamentales	30
Licence Professionnelle	29
Licence en Sciences et Techniques	10
Master de Recherche	46
Master Spécialisé	16
Master en Sciences et Techniques	7
Diplôme Ingénieur	7
Classe Préparatoires Intégrés	1
Diplôme Universitaire de Technologie	11
Total	157



LEF : Licence d'Etudes Fondamentales
 LP : Licence Professionnelle
 LST : Licence en Sciences et Techniques
 MR : Master de recherche
 MS : Master Spécialisé
 MST : Master en Sciences et Techniques
 DI : Diplôme Ingénieur
 CPI : Classe préparatoires intégrés
 DUT : Diplôme Universitaire e technologie

Le nombre de diplômés pour cette année s'élève à **9098** tout type de diplôme confondu dont **121** au cycle doctorat, **650** en Diplôme Universitaire de Technologie, **253** en métiers de l'éducation et **248** en cycle ingénieur.

Cadre juridique de gestion de l'UMI

Depuis sa création, l'Université s'est trouvé face à une massification des effectif des nouveaux bacheliers de la région qui demandent une place à l'Université, absorbés essentiellement par les établissements à accès ouverts dont le taux d'accès dépasse les 86% en général, les causes de cette massification sont multiples on cite parmi eux :

- Le Maroc est un pays jeune, les efforts déployés de par le passé en matière de lutte contre l'analphabétisme et la généralisation de la scolarisation des enfants aussi bien en milieux urbain que rural à travers des programmes nationaux d'aides financiers et la construction des lieux de logement dès le collège au profit des enfants du milieu rural, donnent leurs fruits. Ce sont donc les enfants qui ont bénéficié d'une scolarisation complète qui viennent année après année à l'université ;
- Les taux de réussite au baccalauréat sont en nette augmentation depuis plusieurs années successives notamment au rang des filles et aux filières scientifiques.

A. Assurer une éducation pour tous

Les actions entreprises dans ce sens sont nombreuses, parmi eux on cite :

1. Diversification de l'offre de formation initiale gratuite

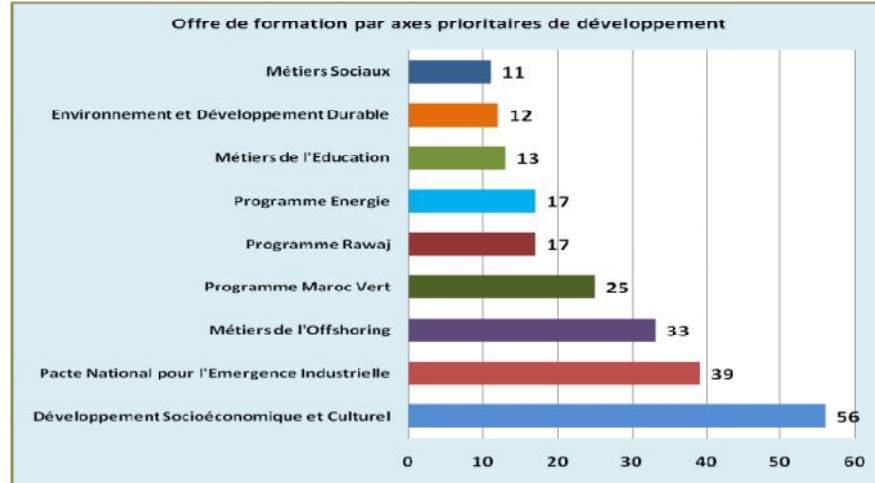
Soit par la création de nouveaux établissements à l'échelle régionale (Exemple FP Errachidia créée en 2005, ENCG Meknès en 2019 dont le démarrage se réalisera à partir de la rentrée universitaire 2019-2020, ou à travers l'ouverture de nouvelles filières.

Les statistiques de l'offre de formation montrent une hausse du nombre de filières à l'UMI de **63.32%** entre 2015 et 2019, période prise de référence pour la mesure de l'évolution de certains indicateurs à l'UMI, cette hausse s'illustre comme suit

- ✓ **96%** aux établissements à accès ouvert et **33%** à ceux à accès régulé ;
- ✓ **17%** aux Diplômes Universitaires de Technologie ;
- ✓ **4%** en Licences d'Etudes Fondamentales, **52%** en Licences Professionnelles et **43%** en Licences en Sciences et Techniques ;
- ✓ **181%** aux Masters, **111%** aux Masters Spécialisés, **700%** aux Masters aux Sciences et Techniques ;
- ✓ **14%** en filières d'Ingénieur.

Ces formations sont caractérisées par plusieurs aspects :

- Couvrent plusieurs champs disciplinaires, notamment Arts, Lettres et Langues, Sciences Humaines et Sociales, Droit, Economie et Gestion, Sciences et Techniques, Sciences de l'Ingénieur, Commerce, Communication, Management et Sciences de la Santé ;
- Comportent un nombre important de filières professionnalisantes, qui ont connu un taux de croissance de **60%** entre 2015 et 2019 pour l'ensemble des établissements et de **162%** aux établissements à accès ouvert seuls. Ces filières représentent plus que la moitié des filières ouvertes à l'UMI, soit **57%** contre **43%** de filières fondamentales, dont **37%** sont domiciliées aux établissements à accès ouvert, **50%** d'entre eux sont ouvertes à la FSJES ;
- Répondent aux besoins des grands chantiers ouverts par le Maroc pour accompagner le développement socioéconomique que connaît le pays, comme (le Pacte National pour l'Emergence industrielle, le Programme Maroc Vert, le Projet de l'énergie, les Professions Sociales, les Professions de l'Education et le Projet « Rawaj » qui concerne le secteur du commerce, etc.).



Répartition des filières **accréditées** par axes prioritaire de développement

- Participe à la couverture des besoins des centres d'éducation spécialisées par leur caractère sociale, en effet le nombre de ces formations s'élève à 4, elles sont sous forme de licence professionnelle, ouvertes en 4 établissements à savoir la FSJES, la FLSH, la FPE et l'EST, le nombre d'étudiants formés s'élève à 63.

▪

2. Mise en place des centres de formations doctorale

Dans le cadre de la restructuration et la diversification des études doctorales, des centres des études doctorales (CEDoc) ont été mis en place à partir de 2008, dont le nombre et les champs qu'ils couvrent, n'ont cessé d'augmenter depuis.

A titre indicatif, entre 2015 et 2019, le nombre de ces centres est passé de 14 à 21. Leur répartition par domaine de recherche est comme suit :

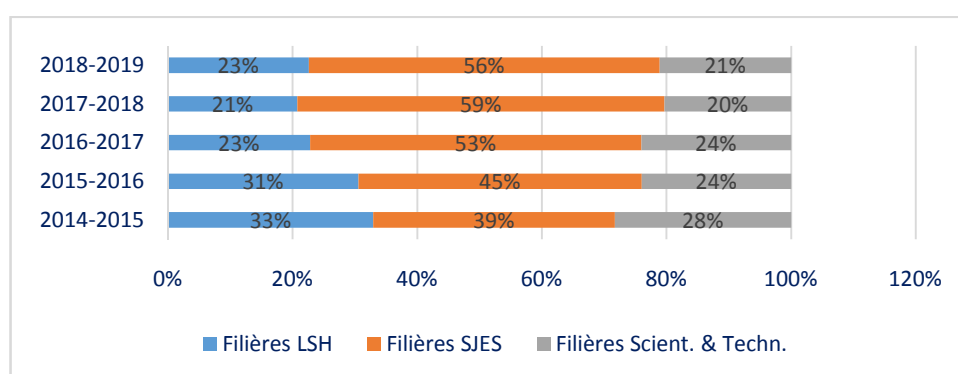
Centres doctorales	Nombre
Droit, Economie et gestion	3
Sciences humaines, Littérature et Langues	6
Sciences Fondamentales et Appliquées	5
Sciences et Techniques	5
Recherche et Innovation pour les Sciences de l'Ingénieur	1
Complémentarité disciplinaire en langue, littérature et science	1
Total	21

De même, le nombre d'étudiants doctorants est passé de **263** à **1279** dans la même période.

3. Extension de la capacité d'accueil

Des efforts énormes ont été déployés afin d'assurer une place à l'Université pour tout nouveau bachelier à tous les établissements de l'UMI, et particulièrement à ceux qui connaissent des taux d'attractivité très élevés comme la FSJES et la FPE qui abritent des études en Droit et en Sciences Economiques.

Entre 2015 et 2019, la capacité d'accueil est passée de **36 387** places assises à **42 858**, le nombre de place était de **33 661** en 2014.



Répartition des étudiants inscrits par champ disciplinaire

4. Accueil des étudiants étrangers

Les atouts de l'UMI lui ont permis d'accueillir un nombre important d'étudiants étrangers provenant majoritairement de l'Afrique francophone subsaharienne.

Le nombre total de ces étudiants au titre de l'année 2019 est de **530**, dont **323** en licences fondamentale de droit, économie et sciences, **67** en sciences et techniques, **83** en sciences de l'ingénieur, **24** en master, **21** en études doctorales, les **11** autres sont en formation universitaire de technologie.

<i>Etudiants étranger par cycle</i>	
Cycle Normal	485
Master & MS	24
Doctorat	21
Total	530

5. Amélioration des taux d'encadrement pédagogiques et administratifs

Afin d'accompagner, aussi bien, l'augmentation quantitatif des étudiants et la diversification de l'offre de formation, d'énormes effort ont été déployé à l'UMI en matière d'encadrement pédagogique et administratif, et ce par un recrutement important de personnel pédagogique et administratif.

Entre 2015 et 2019 le personnel pédagogique est passé de **837** enseignants et **426** personnels administratifs à **971** enseignants et **563** administratifs.

On peut mentionner dans ce sens, et comme on l'a signalé précédemment, certaines disciplines notamment Droit et Economie connaissent de fortes pressions, et nécessitent davantage d'efforts en matière d'encadrement pédagogique.

6. L'élargissement de place à la sélection aux établissements à accès régulé

Les établissements à accès régulé notamment l'ENSAM et la FST, qui proposent des cursus en informatique, aux études techniques et scientifiques et des études d'ingénieur à l'Université n'accueille qu'une proportion faible d'étudiants.

Afin de permettre à un grand nombre de bénéficier de ce type de formations, l'Université opte chaque année à l'élargissement de nombre de place d'accueil.

En effet, entre 2015 et 2019 le nombre de candidats admis en première années des études universitaires a augmenté de **16%**, le nombre de candidat admis en 2019 est de **1469** étudiants.

7. Mise en place de nombreuses ressources informatiques pour le développement pédagogique

Le département du système d'information (SI) de l'UMI se base sur ces développements propres en interne par les membres de l'équipe. L'UMI a opté pour les technologies et les outils Open Source, ainsi que le data-center qui se compose actuellement d'une vingtaine de serveurs, en grande partie récupérés dans les projets européens auxquels l'UMI a participé.

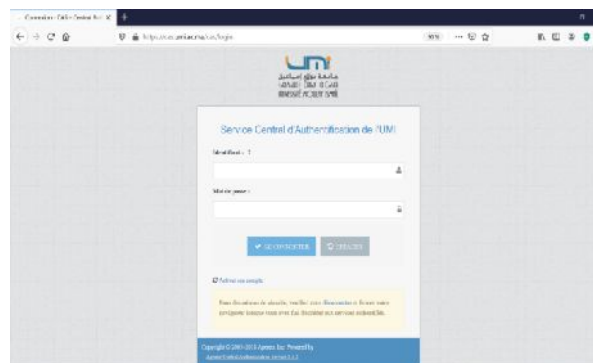
Part une équipe dynamique, l'UMI a développé un nombre importants d'applications en matière pédagogique ayant pour objectif :

- La généralisation de l'inscription et la réinscription en ligne ;

Dans ce sens, on cite la plateforme E-tasjil qui permet l'inscription et la réinscription des étudiants des 9 établissements de l'UMI avec l'impression des cartes d'étudiants plastifiées et leurs attestations d'inscription dans un temps de traitement qui ne dépasse pas une minute.



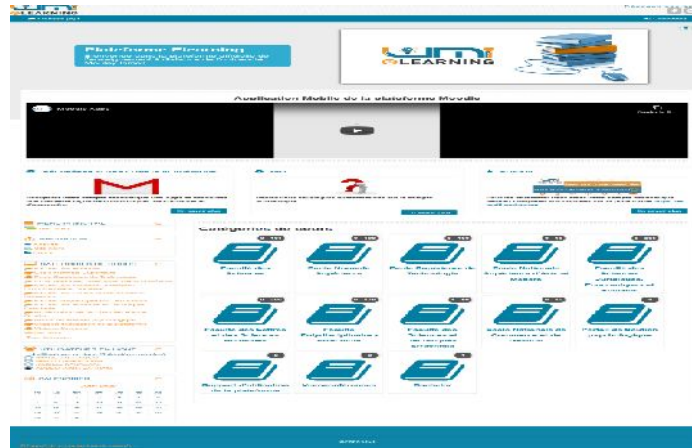
Les différents outils utilisent l'authentification Single-Sign-On (SSO) via le service de fédération d'identité accessible via l'adresse <https://cas.umi.ac.ma/cas>



Ce même compte permet d'accéder à aux services suivants, selon le profil de l'utilisateur :

- L'accès à la plateforme d'enseignement à distance

Plateforme d'enseignement à distance : <https://fad.umi.ac.ma>



- Plateforme de travaux pratiques

La plateforme des travaux pratiques de physiques : <https://tpexperes.umi.ac.ma>



- Gestion de la production scientifique

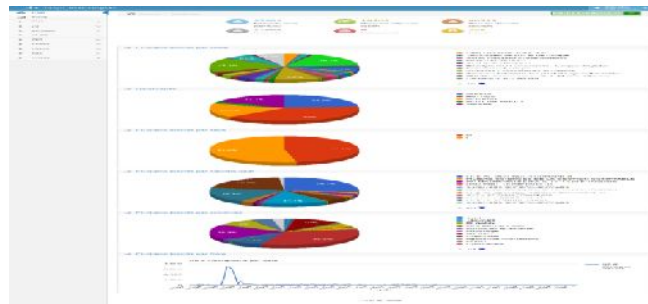
La plateforme de gestion de la production scientifique : <https://eprints.umi.ac.ma>



- Statistiques des inscriptions en étudiants :

en temps réel
ligne des

La plateforme des statistiques détaillés et en temps réel des étudiants inscrits dans les différentes établissements de l'UMI



- Mise en place d'APOGEE à l'UMI

- **Installation**

- ✓ Installation d'oracle 11g sous linux à la place de la version 9i devenue obsolète, cette version à l'avantage d'utiliser Linux à la place de "UNIX".
- ✓ Utilisation de la technologie ASM (Automatic Storage Management) qui a pour but de simplifier la gestion des fichiers de la base de données.
- ✓ Installation d'Apogée version 3.25 (Arabisée) à partir du dump de la base de données de nos confrères de Kenitra (Université Ibn Tofail).

- **Formations**

- ✓ La première formation était technique et avait pour but de se familiariser avec l'application côté serveur (Installation et paramétrage).
- ✓ La deuxième formation a eu lieu Mai 2017 et avait pour but d'initier tous les intervenants dans les divers établissements à Apogée (prise en main, modélisation).
- ✓ Formation spéciale organisée au profit de l'Ecole Normale Supérieure (ENS) en mars 2019.

- **Modélisation**

Modélisation de **179** étapes de filières **accréditées** réparties dans les établissements suivants :

Etablissement
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines
Ecole Normale Supérieure
Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers
Ecole Supérieure de Technologie Meknès
Faculté des Sciences
Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales

- **Import de données**

Population

Le nombre d'étudiants **importés** à nos jours est de l'ordre de **91 712**.

Inscription administrative

Import de **163 425** enregistrements concernant l'inscription administrative annuelle.

Import de **177 554** enregistrements concernant l'inscription administrative par étape.

Inscription pédagogique

Import de **152 220** enregistrements concernant l'inscription pédagogique annuelle.

Import de **166 131** enregistrements concernant l'inscription pédagogique par étape.

Inscription pédagogique aux éléments obligatoires

Import de **4 088 853** enregistrements concernant l'inscription pédagogique aux éléments obligatoires.

Résultats importés toutes composante confondues

Import de **15 358 570** enregistrements concernant les notes de modules des étudiants toutes composantes confondues.

Ecole Normal Supérieure

- ✓ Délibération au cours de cette année (Premier semestre) en temps réel avec Apogée.
- ✓ Edition des Procès-verbaux, attestations et relevés de notes, Utilisation des maquettes d'export/import

8. Mise en place de dispositif d'évaluation du rendement interne par approche genre

L'élaboration de certains indicateurs de suivi permet de faire une évaluation du rendement interne de l'Université pour l'ensemble des étudiants et les étudiantes seules. Trois indicateurs sont pris en considération permettant de faire cette évaluation à savoir le taux de validation des semestres, le taux de diplomation et la durée moyenne de diplômation tous relatifs au cycle normal. Les données pour 2019 pour l'ensemble de ces indicateurs sont comme suit :

- **Taux de validation des semestres**

Le taux de validation des semestres est calculé pour les filières au régime semestriel, les données sur ses taux en 2019 sont comme suit :

Etablissements	Filles	Total
FS	38,44%	37,73%
FSJES	42,02%	39,89%
FLSH	37,15%	36,32%
FPE	30,01%	28,99%

Taux de validation des semestres par établissement 2019

- Taux de diplomation

Ce taux est calculé pour appréhender la proportion des inscrits qui sortent à la fin du parcours avec un diplôme à la main.

Type d'accès	Etab.	18-19	
		Total	Femmes
Accès ouvert	FS	29,10%	28,70%
	FLSH	43,20%	44,60%
	FSJES	38,70%	40,22%
	FP	42,90%	43,21%
Moyenne accès ouvert		39,80%	41,32%
Accès régulé	EST	95,22%	97,01%
	FST	65,76%	64,70%
	ENSAM	86,21%	87,88%
	ENS	90,09%	92,75%
Moyenne accès régulé		83,10%	84,53%

Taux de diplômation par établissement et par type d'accès 2019

- La durée moyenne de diplômation

Le cycle licence LEF et LST qui représente plus de **72%** des lauréats du cycle normal, est généralement le cycle le plus difficile à parcourir étant donné les changements de méthodes d'apprentissage entre le lycée et l'université, c'est là où la plupart des étudiants trouvent d'énormes difficultés pour réussir ce passage.

La durée moyenne de diplomation au cycle licence (LEF et LST) est un autre indicateur calculé afin de mesurer la durée moyenne passé par chaque lauréat avant d'obtenir son diplôme,

Etab.	Total	Femmes
FSJES	3,86	3,84
FLSH	4,34	4,33
FS	4,58	4,47
FST	3,81	3,71
FP	4,01	3,97
Moyenne	4,01	3,97

Durée moyenne de diplôme 2019

Pour tous les taux on remarque que les femmes excellent ce qui prouve l'absence de la discrimination à l'égard des femmes en matière d'éducation.

B. Egalité des chances

Depuis la mise en place de la vision stratégique de la réforme 2015-2030, du Conseil Supérieur de l'Education et de la Formation, l'UMI a renforcé son adhésion aux principes du développement durable par l'adoption de nombreuses actions :

1. Modernisation du système de gestion de bourses au profit des personnes démunies

La répartition du nombre de boursiers à l'UMI au titre de l'année 2019 est comme suit

Etablissement	Cycle Normal	Master	Doctorat	Total
FSJES	10654	439	60	11153
FLSH	5297	309	22	5628
FS	2764	248	102	3114
FPE	8910	169	10	9089
FSTE	2248	99	26	2373
ENSAM	395	12	34	441
EST	998	0	0	998
ENS	135	87	0	222
Total	31401	1363	254	33018

Répartition des boursiers en 2019 par cycle de formation et par établissement

Le nombre de boursiers en 2015 était de 25 227.

Vu cette action d'octroi de bourses, plusieurs étudiants en situation précaire ont pu accéder aux études universitaires.

Les données en 2019 sur les étudiants de la première génération, représentent pour le total du cycle normal, 73.45%

Ci-après la répartition des étudiants de la première génération pour le cycle normal, pour le global des inscrits et les nouveaux par sexe :

Taux première génération	73,45%
Taux première génération Femmes	74,14%
Taux NI première génération	72,86%
Taux NI première génération Femmes	73,72%

Répartition des étudiants de la première génération au cycle normal

Quant au cycle master et doctorat les données sont comme suit :

Taux première génération	58,93%
Taux première génération Femmes	57,13%
Taux NI première génération	58,18%
Taux NI première génération Femmes	58,11%

Répartition des étudiants de la première génération au cycle Master et doctorat

2. Réhabilitation et mise à niveau des cités universitaires

6765 places de résidence pour les étudiants provenant de la région, leur répartition est comme suit :

- 5243 étudiants résidants, aux **cités universitaires** de Meknès et Errachidia,
- 374 à « **Dar Talib** » et « **Dar Taliba** »,
- 528 à la « **Résidence Alrourfa** »
- 620 à la **cité privée** de l'ENSAM, qui comporte aussi des chambres pour les personnes à mobilité réduite, cité construite dans le cadre de partenariat public-privé pour le logement des étudiants à des prix abordables.

ceux qui excellent en activités sportives et culturelles. En effet le nombre de bénéficiaires dans ce sens au titre de l'année 2019 s'élève à **450** étudiants.

5. Renforcement des mesures prises en faveur des étudiants en situation de handicap

Dans le cadre de l'égalité des chances, en plus la généralisation des passerelles sur l'ensemble des établissements de l'UMI, facilitants l'accès des personnes à mobilité réduite, un centre d'accessibilités a été mis en place à la FLSH en 2018, au profit des non-voyants, les malvoyants et les sourds.

Ces actions, favorisent l'accès à l'université et aide à surmonter les difficultés d'apprentissage. Le nombre total d'étudiants en situation de handicap à l'UMI pour l'année 2019 s'élève à **114**.

Les prestations du centre sont :

- les logiciels de navigation permettant d'accéder aux différents services en ligne pour les sourds ;
- l'impression des cours en braille pour les non-voyants ;
- Des loupes et des grands écrans aux malvoyants.



6. Encouragement des activités culturelles et sportives

L'Université organise au profit de ses étudiants marocain et étrangers plusieurs activités sportives à l'échelle régionale, nationale et internationale dont elle est souvent honorée.

Ces activités sont de plusieurs types : il y'a d'un côté les sports collectifs comme le football, le mini foot, le basketball, le handball, le volleyball, le cross-country et l'athlétisme, d'un autre côté, les sports individuelles comme le tennis de table et les jeux d'échecs.

Pour l'année 2019, plusieurs de ces activités sont organisées aussi pour les activités culturelles comme le théâtre universitaire et la production de films de courts métrages.



C. Apprentissage tout au long de la vie

1. Création et Diversification de l'offre de formation continue

La formation continue favorise l'apprentissage tout au long de la vie, l'Université propose des cycles de formations qui peuvent être ad-hoc ou des programmes spécifiques, aux salariés du secteur privé, les particuliers, les établissements du secteur privé ou public, les demandeurs d'emploi et aux étudiants, qui entrent soit dans la cadre de partenariat public privé, ou dans le cadre de prestation de services. Ces formations ont pour objectif l'acquisition de nouvelles compétences ou la qualification professionnelle. Elles sont soit payantes mais à des prix très abordables, qui prennent en considération le niveau économique de la majorité des citoyens ou complètement gratuite comme par exemple la formation en informatique dispensée à l'Ecole Nationale d'Arts et Métiers (Ecole d'ingénieur) intitulée « micro-LST », qui a pour objectif l'acquisition de compétences en informatique, ouverte au grand public.

La formation continue diplômante à elle aussi pris part, en effet le nombre de filières de formation dans ce cadre est passé de 7 à 46 entre 2014 et 2019, et sont répartis en 22 Licence professionnelles, 4 Bachelors, 17 Master Professionnel et 2 LST, qui sont des Diplômes d'Université (DU).

2. Valorisation de la formation à distance

Les formations en ligne sont une forme de la démocratisation du savoir, et un rappel de droit d'accès au savoir à tous. L'Université à travers son adhésion au MOOC, fait preuve de sa volonté d'ouverture au grand public.

La participation de l'Université au projet « Erasmus plus/Action clé » pour la période du 15 octobre 2016 au 14 octobre 2019, a pour objectif d'appuyer l'adoption d'un apprentissage hybride à travers les MOOC ou les SPOC, par la mise en place d'une plateforme mutualisée et fédératrice de cours SPOC et MOOC, et donc renforcer l'ouverture de l'Université sur son milieu socio-économique.

- جامعة مولاي إسماعيل، الرئاسة، مرجان 2، صندوق البريد : 298
مكناس، المغرب
الهاتف : 05 35 467 306 - الفاكس : 05 35 467 305
البريد الإلكتروني : presidence@umi.ac.ma - الموقع الإلكتروني

- Favoriser l'autonomie des étudiants par l'acquisition de nouvelles compétences et des soft skills ;
- Favoriser le rendement interne par la limitation des déperditions et la hausse de la diplomations.